



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
JUNIO 2016**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE SOCIAL

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- *Ejercicio 1. (2 puntos, 0,4 cada apartado)*
- *Ejercicio 2. (2 puntos, 0,25 cada concepto)*
- *Ejercicio 3. (1,5 puntos, 0,5 cada apartado)*
- *Ejercicio 4. (1,5 punto, 0,075 cada respuesta)*
- *Ejercicio 5. (1 punto, 0,1 cada respuesta)*
- *Ejercicio 6. (1 punto, 0,1 cada respuesta)*
- *Ejercicio 7. (1 punto, 0,1 cada respuesta)*

Cada falta ortográfica grave (grafías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurriarse en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Ejercicio 1. Lee atentamente el texto y responde a las cuestiones que se plantean. (2 puntos. 0,4 puntos cada apartado)

La guerra civil en Siria

Desde el comienzo de la guerra civil en Siria, casi cinco millones de personas se han visto obligadas a abandonar sus hogares dirigiéndose a países como Líbano, Jordania (país que alberga, Za'atari, el segundo mayor campamento de refugiados del mundo, al acoger a unas 80.000 personas), Turquía, Irak, o Egipto en busca de refugio. Algunas otras consiguen llegar hasta países de la Unión Europea como Italia, Grecia, Alemania o Hungría donde no siempre son bien recibidas.

Las condiciones de vida de todas estas personas son cada vez peores pues, en muchas ocasiones, los países de acogida no disponen de las infraestructuras necesarias para atender sus necesidades adecuadamente y dependen de la escasa ayuda humanitaria, gestionada por algunas de las agencias de la ONU como UNICEF y ACNUR, y otras ONG's como Intermon Oxfam o Médicos sin Fronteras.

Muchas de las personas huyen únicamente con la ropa que llevan puesta pues han perdido todas sus propiedades a lo largo del conflicto y al llegar a los campos de refugiados, han de esperar a que se les proporcione lo justo para poder subsistir en tiendas de campaña o en chabolas de rápida construcción.

Los principales damnificados por esta situación son los más de 8 millones de niños y niñas sirios que han perdido su infancia y que sufren todo tipo de enfermedades sin poder recibir la atención médica adecuada. Todo ello, a causa de un conflicto largo, sangriento e irracional del que son totalmente inocentes y que no tiene visos de tener una rápida solución.

Fuente: elaboración propia a partir de la información proporcionada en <http://acnur.es/emergencia-en-siria>



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____


DNI / NIE _____

1.1. Haz un breve resumen del texto. (0,4 puntos)

1.2. Relaciona mediante números los términos y definiciones de ambas columnas. (0,4 puntos)

1	UNICEF		Oficina de las Naciones Unidas para los refugiados
2	ONG'S		Organización internacional de naciones
3	ACNUR		Oficina de las Naciones Unidas para la infancia
4	ONU		Organizaciones de ayuda no gubernamentales

1.3. Observa el mapa y sitúa correctamente utilizando la tabla adjunta cada uno de los países que aparecen mencionados en el texto, para ello has de poner a cada país el número que le corresponde. (0,4 puntos. Cada país 0,04 puntos)



	Hungría
	Siria
	Alemania
	Italia
	Egipto
	Jordania
	Grecia
	Líbano
	Iraq
	Turquía



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

1.4. Explica qué es una guerra civil. (0,4 puntos)

1.5. Explica con tus propias palabras qué quiere decir la frase; “han perdido su infancia”.
(0,4 puntos)

**Ejercicio 2. Define los siguientes ocho términos geográficos e históricos. (2 puntos.
Cada término bien definido 0,25 puntos)**

ATMÓSFERA

CORDILLERA



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

GLOBALIZACIÓN

SECTOR TERCIARIO

UNIÓN EUROPEA

ILUSTRACIÓN

SINDICATO

TRANSICIÓN ESPAÑOLA



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 3. Observa atentamente la siguiente obra de arte y contesta a las preguntas. (1,5 puntos)



<https://content.museodelprado.es/imagenes>

3.1. ¿Qué es? Título y autor y fecha aproximada. Cita, al menos, dos obras más que conozcas de este artista. (0,5 puntos)

3.2. ¿Cuál es la temática de la obra? ¿Qué aparece representado? (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

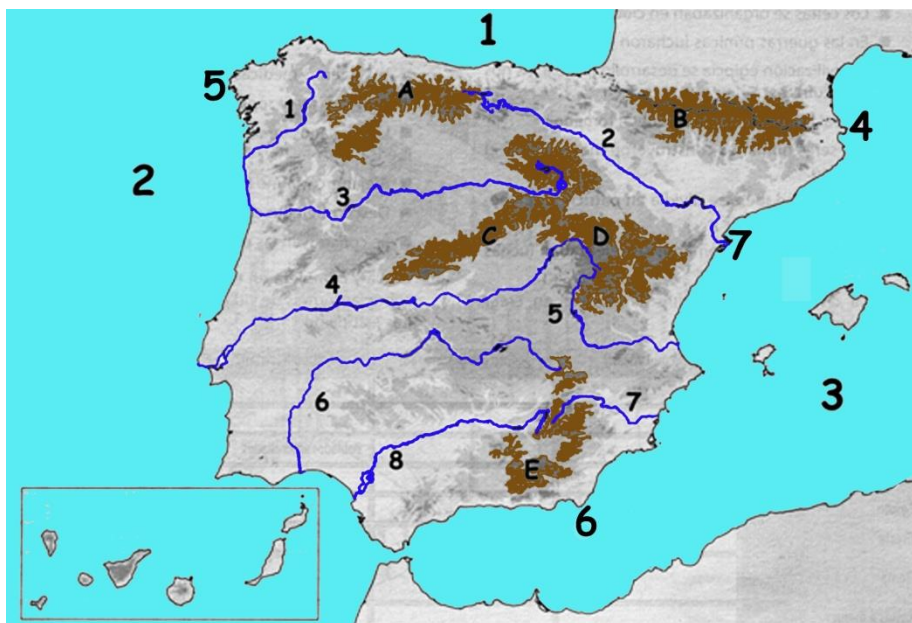
Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

3.3. Escribe lo que sepas sobre el acontecimiento histórico en el que se encuadra dicha obra. (0,5 puntos)

Ejercicio 4. Observa el mapa y escribe sobre la tabla adjunta; los principales ríos (marcados con números), los principales sistemas montañosos (marcados con letras) y las masas de agua y accidentes costeros (marcados con números más grandes) que definen la geografía física de la Península Ibérica. (1,5 puntos. 0,075 cada respuesta correcta)



Fuente: elaboración propia



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ríos		Sistemas Montañosos		Masas de agua (1, 2 y 3) y accidentes costeros (4, 5, 6 y 7)	
1		A		1	
2		B		2	
3		C		3	
4		D		4	
5		E		5	
6				6	
7				7	
8					

Ejercicio 5. Relaciona mediante números los acontecimientos con los personajes históricos de la tabla. (1 punto. 0,1 punto cada respuesta correcta)

1	Isabel la Católica		Descolonización de la India
2	Clara Campoamor		Lucha por los derechos civiles de los afroamericanos
3	Ghandi		Fin de la política de segregación en Sudáfrica
4	Nelson Mandela		Conquista romana de Egipto
5	Marie Curie		Orígenes de las Naciones Unidas
6	Cleopatra		Los orígenes de la Cruz Roja
7	Franklin D. Roosevelt		Transición Española
8	Florence Nightingale		Unión de las coronas de Castilla y Aragón
9	Martin Luther King		Sufragio universal femenino en España
10	Adolfo Suárez		Primeras investigaciones sobre radioactividad



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 6. Escribe en la tabla adjunta, en qué continente se encuentra cada uno de los siguientes accidentes geográficos. (1 punto. 0,1 punto cada respuesta correcta)

1	La Cordillera del Himalaya	
2	Los Montes Apalaches	
3	La Gran Cordillera Divisoria	
4	El pico Montblanc	
5	El lago Baikal	
6	El pico Aconcagua	
7	El lago Victoria	
8	El río Danubio	
9	El desierto del Sahara	
10	El mar de Weddell	

Ejercicio 7. Completa los huecos (1 punto. 0,1 punto cada respuesta correcta)

En 1992 tras el Tratado de Maastricht, la CEE pasó a denominarse _____, sus leyes se trabajan y se votan en el _____, formado por eurodiputados elegidos por sufragio universal en cada uno de los países miembros. La gestión de su política monetaria, así como la autorización para la emisión del Euro la lleva a cabo el _____.

Según la Constitución de 1978, España es una (dos palabras) _____ en la que el _____ es su representante.

En el Estado español el Parlamento tiene la función _____, mientras que la función ejecutiva la tiene el _____. Los jueces y los tribunales de justicia detentan el poder _____.

En la organización territorial de España los _____ son las unidades territoriales y administrativas más elementales del Estado. De la administración y gobierno de estos se encargan los _____.