



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO CURRICULAR
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

18 de junio de 2015

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Ejercicio de lengua extranjera: Francés

Puntuación de esta parte

/2

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de 30 minutos para la realización de todos los ejercicios de esta parte.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

El ejercicio de lengua extranjera, francés, se compone de 3 apartados:

- Apartado 1. Comprensión lectora. Consta de cuatro preguntas.
- Apartado 2. Gramática y léxico. Consta de dos preguntas.
- Apartado 3. Expresión escrita: carta de disculpa, de entre 40 y 50 palabras.

Todos los apartados son obligatorios

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

La parte de la prueba de acceso a CFGM correspondiente al ámbito de comunicación contiene un ejercicio específico de Lengua extranjera, cuya puntuación máxima será del 20% del total de la parte, que se sumará a la puntuación que se obtenga en los ejercicios de Lengua castellana y literatura, cuya puntuación máxima será del 80% de la parte.

Esta parte del ámbito de comunicación se calificará numéricamente entre cero y dos, con dos decimales.

La calificación final de la prueba de acceso a los CFGM se obtendrá hallando la media aritmética de las tres partes o ámbitos que la componen siempre que se haya obtenido una calificación de, al menos, cuatro puntos en cada uno de ellos.

Criterios generales de calificación de los ejercicios específicos de lengua extranjera:

En la calificación se tendrá en cuenta la presentación, la precisión en el vocabulario, el uso de terminología adecuada propia del tema tratado, la coherencia en la exposición y la corrección en la expresión escrita.

Puntuación: el ejercicio se valorará de **0 a 2** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio	Puntuación máxima	Criterios de calificación
Apartado 1	0,70 puntos	Pregunta 1: 0,10 puntos por la respuesta correcta. Pregunta 2: 0,10 punto por la respuesta correcta Pregunta 3: 0,40 punto todas las respuestas correctas. (0,10 punto respuesta correcta) Pregunta 4: 0,10 punto por la respuesta correcta
Apartado 2	0,80 puntos	Ejercicio 1: 0,40 puntos (0,10 puntos por respuesta correcta) Ejercicio 2: 0,40 puntos (0,10 puntos por respuesta correcta)
Apartado 3	0,50 puntos	Se descontará 0,05 por falta de concordancia entre sujeto/verbo; sustantivo/adjetivo y faltas de ortografía que dificulten la comprensión del texto.

LETTRE À L'HUMANITÉ

Chers amis,

Je m'appelle

La Terre, mais on m'appelle la planète bleue. Je ne connais ni mon père ni ma mère, j'ai des sœurs mais elles habitent très loin de moi. Nous appartenons à une Galaxie qui s'appelle la Voie Lactée où se trouve mon système solaire.

Je suis née

Il y a 4,54 millions d'années. Les uns disent que d'une explosion, d'autres d'un Dieu tout puissant. Pendant mon enfance je jouais à transformer le dioxyde de carbone en oxygène et à fabriquer de l'eau. Ça n'a pas été facile, ça m'a pris des millions d'années.

Mon métier

C'est de préserver la vie (les animaux, les plantes, la nature en général et les êtres humains). Je dois aussi tourner sur moi-même et autour du soleil et ça tout le temps, sans jamais m'arrêter.

Mon activité préférée

Contempler le coucher du soleil et regarder la lune, la nuit.

Ce que j'ai fait

J'ai créé la vie où il n'y en avait pas, j'ai donné à manger à tous les êtres vivants, j'ai créé des ressources. Je leur ai donné la pluie, les lacs, les fontaines pour boire, je leur ai donné les plantes et les fruits pour manger, je leur ai donné des rochers et des arbres pour construire leurs maisons.

Ce qu'on me fait

On épuise mes ressources, on incendie mes forêts, on pollue mes océans, on contamine mon atmosphère, on me détruit avec les bombes et on me tue lentement.

Alors...

Il faut me défendre, avec des inondations, des tremblements de terre, des éruptions volcaniques, des ouragans! J'EXIGE DU RESPECT !

AU SECOURS ! JE NE PEUX PLUS RESPIRER !

Signature :



<http://1jour1actu.com/wp-content/uploads/hugo.pdf>

APARTADO 1

Lea atentamente la carta del planeta Tierra y responda a las preguntas que se le piden a continuación.

1. Quelle est l'intention de la lettre ? (0,10 puntos)

- A. Enseigner
- B. Convaincre
- C. Informer
- D. Protester

2. Quel est le nom de la formule CO2 ? (il apparaît dans le texte). (0,10 puntos)**3. Répondez par vrai ou faux. (0,40 puntos)**

- A. La voie lactée est un système solaire
- B. Au début, la terre avait de l'oxygène
- C. Elle doit prendre soin de tous les êtres vivants
- D. Elle est contente avec les êtres humains

V	F

4. Ordonnez les idées selon l'ordre d'apparition dans le texte. (mettez la lettre à côté de le numéro). (0,10 puntos)

- A. Catastrophes naturelles
- B. Naissance
- C. Présentation
- D. Travail

1°.	
-----	--

2°.	
-----	--

3°.	
-----	--

4°.	
-----	--

APARTADO 2**1. Associez chaque phénomène à sa définition (mettez le numéro à côté de la lettre). (0,40 puntos)**

- | | | |
|-------------------------|---|---------------------------|
| A. Sécheresse | 1 | Mouvement du sol |
| B. Inondation | 2 | Destruction des arbres |
| C. Déforestation | 3 | Manque d'eau |
| D. Tremblement de terre | 4 | Débordement d'une rivière |

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

2. Complétez par un pronom relatif (qui/que/où) (0,40 puntos)

- La galaxie _____ j'habite
- Les êtres humains _____ me polluent
- La vie _____ j'ai créée
- L'eau _____ je vous donne

APARTADO 3

Ha leído usted la carta del planeta Tierra y es consciente del daño que le está haciendo, por eso deberá usted redactar una carta disculpándose y siguiendo los apartados de la carta original: (0,50 puntos)

- Je m'appelle
- Je suis né(e)
- Mon métier
- Mon activité préférée
- Ce que je vous ai fait
- Alors...

Chère Terre,

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

IMPRESIÓN: BOPA. D.L.: AS-1162- 2015.

Copyright: 2015 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2015, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.