

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Septiembre 2015 COMUNICACIÓN
---	---------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (3 puntos)

Nuestra relación con el teléfono ha cambiado radicalmente. La evolución física del aparato ha provocado cambios sustanciales en nuestra forma de relacionarnos con él. Por ejemplo, antes se conversaba sentado o de pie, pero atado al aparato que estaba enchufado a la pared, y hoy se habla mientras se anda por la calle. Esto ha multiplicado el número de llamadas telefónicas, pues se suele aprovechar un viaje en autobús o una caminata a la intemperie para establecer una comunicación que, en el tiempo de los teléfonos fijos, no se hubiera hecho. En lugar de hacer llamadas compulsivamente desde el autobús, la gente leía medio periódico, o veinte páginas de un libro.

Pero esta evolución física del aparato, además de sus irrefutables bondades, también nos ha venido a complicar la vida, sobre todo a esas personas mayores que ya han perdido el tren de la modernidad electrónica. Las oficinas de las compañías telefónicas están llenas de gente mayor que se siente desamparada frente a ese instrumento que es una irrupción del futuro en su apacible vejez, y que relatan unos casos angustiosos que requerirían de la atención no de un técnico, sino de un psicólogo. El otro día, en los cinco minutos de cola que hice en una de estas oficinas, oí a un técnico que le decía a un señor mayor que su móvil no funcionaba porque no tenía tarjeta SIM: “Pues pago con una VISA y santas pascuas”, respondió el hombre muy resolutivo. Más allá otra señora, también mayor, preguntaba qué debía hacer para contestar el teléfono cada vez que sonaba, porque llevaba cuatro días sin poder utilizarlo. “Aprieta usted esta tecla”, le enseñó el técnico, y ella se quedó mirando con desconfianza su teléfono, como si fuera un bicho.

Jordi Soler, *El País* (17/II/2015)

1. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto: (0,5 puntos; 0,1 por apartado)

- [...] El uso de los teléfonos móviles tiene más inconvenientes que ventajas.
- [...] Antes de existir el teléfono móvil la gente leía más en el autobús.
- [...] Hablar por teléfono mientras se anda por la calle puede ser peligroso.
- [...] Las personas mayores tienen a menudo problemas técnicos a la hora de utilizar sus teléfonos móviles.
- [...] La gente mayor tiene muchos impedimentos para acudir a las oficinas de las compañías telefónicas.

2. Indica cuál es la frase (solo una) que recoge con más precisión la idea central del texto: (1 punto)

- Es muy divertido escuchar las conversaciones de las personas mayores en las tiendas de telefonía.
- Las oficinas de telefonía deben tener gente especializada en atender los problemas de las personas mayores.
- A pesar de sus innumerables ventajas, el uso de los teléfonos móviles también tiene algunas consecuencias negativas.
- Leer es un hábito más saludable que conversar por teléfono.

3. Explica con tus palabras el significado de la siguiente expresión sacada del texto: (0,5 puntos)

“...esas personas mayores que ya han perdido el tren de la modernidad electrónica.”



4. Haz un resumen del texto de entre 50 a 100 palabras. (1 punto)

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (5 puntos)

5. Responde a las siguientes cuestiones semánticas relacionadas con las palabras subrayadas del texto. Ten muy en cuenta el contexto concreto en el que aparecen: (1 punto, 0,2 por apartado)
- A. Un sinónimo de “forma”:
 - B. Un sinónimo de “anda”:
 - C. Un antónimo de “apacible”:
 - D. Un antónimo de “respondió”:
 - E. Dos palabras del campo semántico de “día”:
6. En cada una de las siguientes oraciones hay un error ortográfico o de expresión. Vuelve a escribir la oración ya corregida. (1 punto, 0,2 por apartado)
- A. El profesor nos dió todas las instrucciones necesarias.
 - B. Todos opinamos de que en nuestra ciudad el turismo es fundamental.
 - C. No sé como hay que hacerlo.
 - D. No solo está cuidando su alimentación, si no que además está haciendo ejercicio.
 - E. Estoy segura de que vas ha conseguirlo.
7. Transforma los siguientes enunciados de forma que sean correctos en un registro formal. (1 punto, 0,2 por respuesta)

Registro coloquial	Registro formal
Yo a mí es que no me gusta comer grasas.	
Me he comprado un vestido que vais a flipar	
En su discurso él metió la pata un taco de veces	
Policía, anda, échame un cable porque resulta que se me ha parado el coche	
Las personas mayores se ponen de los nervios con estos temas	



8. Clasifica las siguientes palabras sacadas del texto según su categoría gramatical y el tipo de palabra según su estructura (simple, derivada o compuesta): (2 puntos, 0,2 por respuesta)

Palabra	Categoría	Tipo de palabra
<i>Ejemplo: relación</i>	<i>Sustantivo</i>	<i>Derivada</i>
evolución		
conversaba		
hoy		
irrefutables		
desconfianza		

C. EXPRESIÓN ESCRITA. (2 puntos)

9. En las últimas décadas hemos asistido a la incorporación de numerosas innovaciones tecnológicas en nuestra sociedad. Entre esos aparatos que se han introducido en la vida cotidiana está **el libro electrónico**. El auge de ventas de este dispositivo hace que muchos se cuestionen si terminará haciendo desaparecer al **libro de papel**. ¿Crees que esto es posible? Redacta un texto de entre 100 y 150 palabras en el que expresas cuál es tu opinión sobre el tema y destaca qué ventajas e inconvenientes encuentras a cada uno de estos soportes de lectura. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.



