

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2014**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 1 hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

LENGUA Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

- Ejercicio 1: (1 punto)
- Ejercicio 2: (1 punto)
- Ejercicio 3: (0,25 puntos cada apartado)
- Ejercicio 4: (0,20 puntos cada apartado)
- Ejercicio 5: (0,25 puntos cada apartado)
- Ejercicio 6: (2 puntos)

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

INGLÉS: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, en función de los siguientes criterios:

Ejercicio 1.- **0'2 puntos** por cada respuesta correcta. **Total 1 punto.**

Ejercicio 2.- **0'25 puntos** por cada respuesta correcta. **Total 1 punto.**

Ejercicio 3.- **0'1 puntos** por cada respuesta correcta. **Total 0'5 puntos.**

Ejercicio 4.- **Total 0'5 puntos.**

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

EJERCICIOS

Lea detenidamente el siguiente texto y conteste las preguntas que se le formulan a continuación.

TEXTO:

Las cosas podían haber sucedido de cualquier otra manera, y sin embargo, sucedieron así. Daniel, el Mochuelo, desde el fondo de sus once años, lamentaba el curso de los acontecimientos, aunque lo acatara como una realidad inevitable y fatal. Después de todo, que su padre aspirara a hacer de él algo más que un quesero era un hecho que honraba a su padre. Pero por lo que a él afectaba...

Su padre entendía que esto era progresar; Daniel, el Mochuelo, no lo sabía exactamente. El que él estudiase el bachillerato en la ciudad podía ser a la larga, efectivamente, un progreso.

(...)

Pero a Daniel, el Mochuelo, le bullían muchas dudas en la cabeza a este respecto. Él creía saber cuánto puede saber un hombre. Leía de corrido, escribía para entenderse y conocía y sabía aplicar las cuatro reglas. Bien mirado, pocas cosas más cabían en un cerebro normalmente desarrollado. No obstante, en la ciudad, los estudios de bachillerato constaban, según decían, de siete años, y después, los estudios superiores, en la Universidad, de otros tantos años, por lo menos. ¿Podría existir algo en el mundo cuyo conocimiento exigiera catorce años de esfuerzo, tres más de los que ahora contaba Daniel? Seguramente, en la ciudad se pierde mucho el tiempo - pensaba el Mochuelo- y, a fin de cuentas, habrá quien, al cabo de catorce años de estudio, no acierte a distinguir un rendajo de un jilguero o una boñiga de un cagajón. La vida era así de rara, absurda y caprichosa. El caso era trabajar y afanarse en las cosas inútiles o poco prácticas.

Miguel Delibes "El camino"



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

1. Resumen del texto en cinco o seis líneas. (1 punto)

2. Análisis sintáctico de la siguiente oración: (1 punto).

Esa noche Daniel lamentaba el curso de los acontecimientos.

3. Las siguientes palabras ¿son compuestas o derivadas? Justifique su respuesta. (1 punto)

Acontecimientos:

Inevitable:

Quesero:

Inútiles:

4. Analice morfológicamente las siguientes palabras: (1 punto)

La:

Vida:

Era:

Muy:

Rara:



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

7. Lee el texto y contesta a las preguntas. 0'2 puntos por cada respuesta correcta (1 punto)

Hi! My name Fran. I'm 16 years old and I'm from Valencia, Spain. I'm a good student because I'm hard-working and serious. I'm tall and thin and I've got dark, straight hair and blue eyes. I haven't got a brother or a sister, but I've got two small cats. Their names are Luke and Chips. I'm friendly, but I'm shy, too. My favourite sport is swimming. I go swimming twice a week, on Mondays and Wednesdays. I also like learning languages and I have French classes in the afternoon every Tuesday and Thursday. As you can see I'm a very busy boy.

- 1.- Where is Fran from?
- 2.- What colour is his hair?
- 3.- When does he go swimming?
- 4.- What language does he study in the afternoon?
- 5.- How many cats has Fran got?

8. Escribe la forma interrogativa y negativa de las siguientes frases. 0'25 puntos por cada respuesta correcta (1 punto)

1.- The film starts at 6 o'clock.

Negative:

Interrogative:

2.- They are playing football in the park.

Negative:

Interrogative:



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

9. Señala la palabra diferente de cada grupo. 0'1 puntos por cada respuesta correcta (0'5 puntos)

- 1.- milk wine butter water
- 2.- table toilet kitchen dining-room
- 3.- night evening tomorrow morning
- 4.- snake grey bird horse
- 5.- rice bread meat river

10. Ordena las siguientes palabras correctamente. 0'25 puntos por cada respuesta correcta (0'5 puntos)

1.- on Mary shopping Saturdays usually goes.

2.- isn't husband TV My moment watching the at.