



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2014

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

### PARTE DE COMUNICACIÓN

#### Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 1 hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

#### Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

**LENGUA** Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

- Ejercicio 1: (1 punto)
- Ejercicio 2: (0,25 puntos cada apartado)
- Ejercicio 3: (0,25 puntos cada apartado)
- Ejercicio 4: (0,5 puntos cada apartado)
- Ejercicio 5: (0,25 puntos cada apartado)
- Ejercicio 6: (2 puntos)

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**INGLÉS:** Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, en función de los siguientes criterios:

Ejercicio 1.- **0,2 puntos** por cada respuesta correcta. **Total 1 punto.**

Ejercicio 2.- **0,25 puntos** por cada respuesta correcta. **Total 1 punto.**

Ejercicio 3.- **0,1 puntos** por cada respuesta correcta. **Total 0,5 puntos.**

Ejercicio 4.- **Total 0,5 puntos.**

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

## **EJERCICIOS**

Lea detenidamente el siguiente texto y responda las preguntas que se formulan a continuación.

### **TEXTO**

Con las primeras sombras de la tarde se desató el diluvio y a los pocos minutos era imposible ver más allá de un brazo extendido. El viejo se tendió en la hamaca esperando la llegada del sueño, mecido por el violento y monocorde murmullo del agua omnipresente.

Antonio José Bolívar dormía poco. A lo más cinco horas por la noche y dos a la hora de la siesta. Con eso le bastaba. El resto del tiempo lo dedicaba a las novelas, a divagar acerca de los misterios del amor y a imaginarse los lugares donde acontecían las historias.

Al leer acerca de las ciudades llamadas París, Londres o Ginebra, tenía que realizar un enorme esfuerzo de concentración para imaginárselas. Una vez visito una ciudad grande, Ibarra, de la que recordaba sin mayor precisión las calles empedradas, las manzanas de casas bajas, parejas, todas blancas, y la plaza de Armas repleta de gente paseándose frente a la catedral.

Esa era su mejor referencia del mundo, y al leer las tramas acontecidas en ciudades de nombres lejanos y serios como Praga o Barcelona, se le antojaba que Ibarra, por su nombre, no era una ciudad apta para amores inmensos.

LUÍS SEPÚLVEDA, "El viejo que leía novelas de amor".



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**1- Resuma en cuatro o cinco líneas el contenido del texto (1 punto)**

---

---

---

---

---

---

**2- Sustituya por sinónimos las palabras de las siguientes oraciones que aparecen entre paréntesis (1 punto)**

- a) El viejo se (tendió) \_\_\_\_\_ en la hamaca (0,25)
- b) Lo vencía el violento (murmullo) \_\_\_\_\_ del agua (0,25)
- c) Leía las (tramas) \_\_\_\_\_ acontecidas en esos lugares (0,25)
- d) Ibarra no era una ciudad (apta) \_\_\_\_\_ para los amores(0,25)

**3- Escriba los antónimos de las palabras subrayadas: (1 punto)**

- a) Con las primeras \_\_\_\_\_ sombras de la tarde se desató el diluvio (0,25).
- b) El viejo \_\_\_\_\_ esperó la llegada del sueño. (0,25)
- c) Estaba mecido por el violento \_\_\_\_\_ murmullo del agua. (0,25)
- d) José Bolívar realizó un enorme \_\_\_\_\_ esfuerzo de concentración. (0,25)

**4- Análisis sintáctico de las oraciones: (1 punto).**

- a) El viejo esperaba la llegada del sueño. (0,5)
- b) Llovía a todas horas (0,5).





Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**7. Lee el texto y contesta a las preguntas. 0,2 puntos por cada respuesta correcta (total 1 punto)**

*My best friend's name is Nicole and she is American. She's fifteen years old and she lives in Los Angeles in the United States. She lives with her family in a big house with a swimming-pool. In the morning, she gets up at seven o'clock and has breakfast. Then she takes the bus to school. At school she likes English, art and PE but she doesn't like maths or science. She has lunch at school and goes home at half past three. In the afternoon, she does her homework and plays tennis or watches TV. She doesn't go to the cinema much but she watches videos. In the evening, she has dinner with her family and plays with her dog.*

- 1.- What country is Nicole from?
  
- 2.- How does she go to school?
  
- 3.- What are her favourite subjects at school?
  
- 4.- Does she go to the cinema a lot?
  
5. Who does she play with in the evening?

**8. Escribe la forma interrogativa y negativa de las siguientes frases. 0,25 por cada respuesta correcta (total 1 punto)**

1.- We wear a uniform to go to school.

**Negative:**

**Interrogative:**

2.- He can use a calculator for the exam.

**Negative:**

**Interrogative:**



Castilla-La Mancha

EL GRECO 2014

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**9. Señala la palabra diferente de cada grupo. 0,1 puntos por cada respuesta correcta (total 0,5 puntos)**

- |          |       |          |       |
|----------|-------|----------|-------|
| 1.- tall | sad   | angry    | happy |
| 2.- team | boots | trousers | shirt |
| 3.- like | enjoy | hate     | love  |
| 4.- why  | with  | how      | when  |
| 5.- on   | under | behind   | last  |

**10. Escribe el plural de los siguientes sustantivos. 0,1 puntos por cada respuesta correcta (total 0,5 puntos)**

Child

Person

Woman

Country

Foot