



PRUEBAS DE ACCESO A GRADO MEDIO

Convocatoria extraordinaria septiembre 2014

INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA

- Dispone de **1 hora** para realizar la prueba.
- El examen se debe presentar **escrito en bolígrafo** de tinta **AZUL** o **NEGRA**, en ningún caso se puede presentar a lápiz.
- **No** se pueden usar **teléfonos móviles** ni **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al aula con **textos o documentos escritos**.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

Nombre:

Apellidos:

D.N.I. o N.I.E.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

--

Firma del alumno:

--

¡Buena Suerte!

CASTELLANO

El viento azotaba sin piedad las ramas de los árboles, y su terrible rugido envolvía implacablemente la granja. El cielo estaba totalmente despejado, pero no había luna, y ello hacía que la noche fuera especialmente oscura.

Los habitantes de la casa dormían tranquilos. Sabían que el techo no se desplomaría sobre sus cabezas. Sin embargo, los animales sí estaban inquietos. Su instinto les decía que aquella no era una noche como las demás.

Justo cuando **las paredes de la casa volvían a gemir** quejándose de la fuerza del viento, un repentino grito rasgó los sonidos de la noche. Y pronto la granja entera estaba despierta, y momentos más tarde un zagal salía disparado hacia el pueblo, con una misión muy concreta: su nuevo hermanito estaba a punto de nacer, y había que avisar a la comadrona lo antes posible.

En la casa reinaba el desconcierto. La madre no tenía que dar a luz hasta dos meses después, y, además, sus dolores estaban siendo más intensos de lo habitual. Ella era la primera asustada: había traído al mundo cinco hijos antes de aquél, pero nunca había tenido que sufrir tanto. Pronto en la granja se temió por la vida de la mujer y su bebé.

La comadrona llegó resoplando veinte minutos más tarde, y todos se apresuraron a cederle paso y a dejarla a solas con la parturienta.

Fuera, el tiempo parecía hacerse eterno, y la tensión podría haberse cortado con un cuchillo, hasta que finalmente un llanto sacudió las entrañas de la noche, desafiando al rugido del viento.

-¡Mi hijo! -gritó el padre, y se precipitó dentro de la habitación.

La escena que lo recibió **lo detuvo en seco** a pocos metros de la cama. La madre seguía viva; agotada y sudorosa, pero viva. A un lado, la comadrona alzaba a la llorosa criatura entre sus brazos y la miraba fijamente, con una extraña expresión en el rostro.

Era una niña de profundos ojos azules y cuerpecillo diminuto y arrugado. Un único mechón de cabello negro adornaba una cabeza que parecía demasiado grande para ella.

-¿Qué pasa? -preguntó la madre, intuyendo que algo no marchaba bien-. ¿No está sana?

La vieja se estremeció, pero se apresuró a tranquilizarla. Jamás contó a nadie lo que había visto en aquella mirada azul que se asomaba por primera vez al mundo.

La llamaron Dana, y creció junto a sus hermanos y hermanas como una más. Aprendía las cosas con rapidez y realizaba sus tareas con diligencia y sin

protestar. Nunca la trataron de forma especial y, sin embargo, todos podían ver que ella era diferente. Lo notaron en **su carácter retraído** y en su mirada grave y pensativa. Además, prefería estar sola a jugar con los otros niños, era sigilosa como un gato y apenas hablaba. Hasta que conoció a Kai.

El Valle de los Lobos, LAURA GALLEGO

1.- Resume el contenido del texto utilizando tus propias palabras y en una extensión aproximada de 5 líneas. (3 puntos: 1,5 comprensión y 1,5 expresión)

2.- Explica con tus palabras las expresiones del texto que aparecen a continuación (en negrita en el texto). (2 puntos)

- a) el viento azotaba sin piedad las ramas
- b) las paredes de la casa volvían a gemir
- c) lo detuvo en seco
- d) su carácter retraído

3.- Escribe un sinónimo que se corresponda al significado de las siguientes palabras de la lectura (aparecen subrayadas en el texto). (1 punto)

- a) terrible:
- b) inquietos:
- c) intensos:
- d) agotada:

4.- Escribe dos palabras derivadas de cada uno de los verbos siguientes: (1 punto)

- a) saber:
- b) seguir:
- c) aprender:
- d) conocer:

5.- Escribe una redacción de entre 100 y 125 palabras, aproximadamente, sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos: 1 punto: coherencia de ideas; 1 punto: expresión correcta y fluidez; 1 punto: corrección ortográfica y gramatical.)

- a) Todos somos iguales, todos somos diferentes. ¿Crees que en la actualidad hombre y mujer son iguales en todos los ámbitos y situaciones?
- b) Muchos niños y niñas sufren acoso escolar por ser diferentes (por su color, su orientación sexual, sus aficiones...). ¿Qué debemos hacer como individuos para evitarlo? ¿Qué se debe hacer en estos casos?