



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

PROVES D'ACCÉS A GRAU MITJÀ

Convocatòria extraordinària setembre 2014

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'**1 hora** per fer la prova.
- Heu de **contestar al mateix full**, a l'espai per a cada pregunta.
- L'examen s'ha de presentar escrit **amb tinta blava o negra**, no a llapis.
- **No** es poden usar **telèfons mòbils** ni **aparells electrònics**.
- **No** es pot entrar a l'examen amb **textos o documents escrits**.

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A

Nom:

Llinatges:

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Qualificació:

Signatura de l'alumne/a:

Bona Sort!

Sembrar per al futur

[...] La civilització que coneixem gestà el seu origen el dia que els humans deixaren de ser únicament caçadors i recol·lectors nòmades per instal·lar-se temporalment en un lloc i convertir-se en agricultors i ramaders. Agricultura no és més que guardar una part del que et podries menjar, sembrar-ho, cuidar-ho i esperar que doni el seu fruit, per llavors tornar a repetir el procés una vegada darrere l'altra; racionalitat en estat pur, progrés en majúscules.

Estotjar les millors llavors d'una part de la collita, seleccionant any darrere any les que més bon resultat donaven, a més de les que s'adaptaven de manera profitosa a les peculiaritats geogràfiques, fou el que al cap dels segles i mil·lennis donà lloc a les varietats locals i endèmiques. Així va ser fins gairebé l'altre dia, perquè encara que el monjo austríac Gregor J. Mendel obrí el camí el 1886, amb la publicació dels seus estudis de genètica dels pèsols, no fou fins al primer terç del segle XX quan els primers híbrids d'ús comercial veieren la llum. Les dues grans guerres lliurades en la primera meitat del segle passat afectaren milions de persones i deixaren en la misèria mig món. La fam i també els avenços tecnològics propiciaren l'impuls i la tecnificació de la indústria agropecuària, com mai no havia succeït.

L'aïllament i l'escassa tecnificació de l'Estat espanyol en temps de la dictadura endarreriren la popularització de les llavors híbrides, que no arribaren a ser usades amb assiduitat fins a mitjan dels anys setanta. Els pagesos, seduïts per la major productivitat i també per l'homogeneïtzació tant de quantitat com de forma, es rendiren ràpidament a les noves bondats dels sements comprats. Això sí, arraconaren les races que havien heretat i mantingut de pares a fills i també perderen la possibilitat de ressemar, ja que aquestes noves llavors minvaven eficàcia en les següents generacions. Al cap i a la fi, un híbrid industrial no és més que una pol·linització forçada per fer en un pas allò que la naturalesa tardaria segles a fer de manera esporàdica o accidental. Una cosa ben diferent són els transgènics, això sí que és jugar a ser Déu. La soja o el blat de les Índies modificats genèticament omplen els nostres camps molt abans d'haver-hi una certificació científica de cap a on ens pot portar. [...]

Hem passat Sant Blai, mig hivern, i la tradició mana començar el planter de les hortícoles d'estiu; si volem tenir tomàtiques i pebres primerencs, no podem deixar passar més temps. Varietats autòctones o llavors híbrides, la meua opinió és clara, però no pretenc certes categories. El món volta perquè no ens posem tots al mateix lloc.

Miquel Calent, *Ara Balears*, 9 de febrer de 2014

1. Feis un resum del text de 40/50 paraules. (3 punts: 1,5 comprensió i 1,5 expressió)

2. Contestau les preguntes següents, que fan referència al text anterior:

2.1. Encerclau els diftongs, si n'hi ha, de les paraules següents i digau si són creixents o decreixents (1 punt)

- civilització
- dia
- guardar
- cuidar
- fruit
- veieren
- succeït
- quantitat
- Blai
- estiu

2.2. Explicau què tenen en comú les paraules següents quant a l'accentuació (1 punt)

- més
- ús
- món
- són
- sí

2.3. Explicau per què les paraules següents porten accent o dièresi: (1 punt)

- nòmades
- geogràfiques
- austríac
- pèsols
- seduïts

2.4. Cercau al text cinc infinitius i escriviu-los: (1 punt)

3. Redacció (100 paraules aproximadament). Tria una d'aquestes dues opcions:

- Exposau la vostra opinió sobre els transgènics.
- Exposau la vostra opinió sobre si considerau que avui en dia té futur treballar al camp.

(3 punts: 1 correcció, 1 adequació i cohesió i 1 coherència).