



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional,
Desarrollo Curricular e innovación Educativa

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE
GRADO MEDIO

JUNIO 2014



ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Guía para la corrección

Junio 2014

PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

El presente documento proporciona a las personas encargadas de la corrección y calificación de la prueba información elemental de la misma y orientaciones para la corrección y calificación de los diferentes ejercicios que la conforman.

La Formación Profesional

La formación profesional del sistema educativo se define como el conjunto de acciones formativas que tienen por objeto la cualificación de las personas para el desempeño de la actividad profesional, para su empleabilidad, y para la participación activa en la vida social, cultural y económica.

¿Cuál es la finalidad de esta prueba?

La finalidad de la prueba es permitir que las personas que no reúnan alguna de las condiciones requeridas para el acceso directo a dichas enseñanzas puedan incorporarse a las mismas en unas condiciones que permitan cursarlas con aprovechamiento.

Personas destinatarias

Esta prueba está destinada, a aquellas personas que carecen de los requisitos de acceso a los CFGM, pudiendo concurrir a ella quienes tengan como mínimo diecisiete años o los cumplan en el año natural en el que se realiza la prueba.

La prueba de acceso a los CFGM

Las personas mayores de diecisiete años podrán acceder a un CFGM siempre que se verifique que han alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa mediante la realización de las pruebas establecidas en el artículo 17 del [Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio](#), por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

La **superación** de la prueba permitirá el acceso a los CFGM de cualquier familia profesional y tendrá validez en todo el territorio nacional.

¿Cuál es el referente para su elaboración?

El contenido de esta prueba se adecua a los aspectos básicos del currículo vigente de la Educación secundaria obligatoria, teniendo especialmente como referencia las siguientes Competencias básicas:

- a) Tratamiento de la información y competencia digital.
- b) Competencia en comunicación lingüística.
- c) Competencia matemática.
- d) Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- e) Competencia social y ciudadana.

¿Cuáles son los contenidos de la prueba?

Los contenidos de la prueba para cada uno de los ámbitos en los que se estructura la prueba son los que se establecen con carácter básico para la Educación secundaria obligatoria. Las materias de referencia para los tres ámbitos son:

- a) **Ámbito de Comunicación:** Lengua Castellana y Literatura y Primera Lengua extranjera (inglés o francés).
- b) **Ámbito Social:** Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
- c) **Ámbito Científico –Tecnológico:** Matemáticas, Ciencias de la naturaleza y Tecnologías.

Estructura de la prueba.

La prueba consta de tres partes, una por cada uno de los ámbitos.

La prueba de cada ámbito está formada por varias unidades de evaluación, que son bloques de ejercicios que presentan una estructura común aunando dos elementos: motivos o estímulos que proporcionan datos necesarios para la situación problemática a resolver y un conjunto de preguntas o ejercicios que de ellos derivan.

¿Cómo son las preguntas?

Las preguntas pueden ser de diverso tipo:

De respuesta abierta: requieren una contestación amplia por parte de la persona aspirante y el proceso de elaboración de dicha respuesta normalmente comporta actividades cognitivas de orden elevado.

De respuesta cerrada corta: formulan tareas en los que se pide a los y las aspirantes una respuesta breve, tras haber realizado determinadas operaciones cognitivas, que puede ser fácilmente juzgada como correcta o incorrecta.

De elección de respuesta múltiple: en las que el alumnado debe marcar la respuesta correcta entre varias alternativas.

Cada pregunta o ejercicio tiene como finalidad movilizar una respuesta observable en la persona aspirante que ponga de manifiesto su capacidad para aplicar los conocimientos y destrezas que le proporcionan sus vivencias tanto en el ámbito académico como fuera de él: el “saber hacer”.

Calificación de la prueba

Cada parte de la prueba se calificará numéricamente entre cero y diez con dos decimales.

La parte correspondiente al **ámbito de comunicación** contendrá ejercicios específicos de Lengua extranjera, cuya puntuación máxima será del 20% del total de la parte, que se sumará a la puntuación que se obtenga en los ejercicios de Lengua Castellana y Literatura, cuya puntuación máxima será del 80% de la parte.

La calificación final de la prueba se obtendrá hallando la media aritmética de las tres partes, expresada con dos decimales, siempre que se haya obtenido una calificación de, al menos, cuatro puntos en cada una de las partes.

Modelo para la corrección de la prueba.

Con el fin de proporcionar información y directrices a las personas encargadas de la corrección y calificación y al mismo tiempo garantizar la homogeneidad en este proceso, se proporciona un modelo para la corrección que servirá de guía y orientación.

Dicho modelo incluye, en primer lugar, unas directrices generales a tener en cuenta antes de abordar la tarea.

Así mismo, para cada una de las unidades de evaluación o bloques, se proporcionan:

- a) Los referentes de la evaluación indicando el criterio de evaluación en el que se incluyen las cuestiones planteadas dentro del currículo de la ESO.
- b) Las orientaciones para la corrección de cada uno de los ejercicios que conforman la prueba. Dichas orientaciones incluyen, para cada ejercicio, la puntuación máxima que se puede conceder, los criterios que deben ser tenidos en cuenta para la calificación y una respuesta orientativa para facilitar la labor de la persona que corrige.

A continuación se incluye el modelo de corrección del **Ámbito Científico-Tecnológico**.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN

CRITERIOS GENERALES PARA LA CORRECCIÓN

El ejercicio completo del ámbito Científico-Tecnológico se califica con un máximo de 10 puntos.

La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.

En la corrección de la prueba se valorarán los siguientes aspectos:

- La presentación y pulcritud de las respuestas, especialmente en las gráficas y en los dibujos.
- La utilización correcta de las unidades cuando sea necesario.
- La capacidad para resolver problemas cotidianos, el rigor científico en su resolución, el manejo adecuado de los conceptos y la adecuada utilización de las unidades.
- En la corrección de los problemas en los que expresamente se indique que debe incluirse el proceso llevado a cabo para llegar a la solución, se valorará dicho proceso de resolución y el manejo adecuado de los conceptos.
- En las cuestiones que requieran marcar con cruces o rodear con círculos se pide a la persona aspirante que vigile especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezca marcada más de una opción inválida la respuesta en su totalidad.

MEDICAMENTO

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.

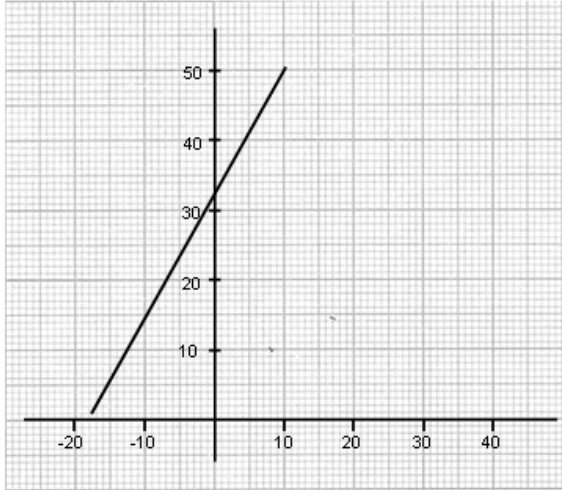
Utilizar modelos lineales para estudiar diferentes situaciones reales expresadas mediante un enunciado, una tabla, una gráfica o una expresión algebraica.

Utilizar números enteros, fracciones, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

Conocer y utilizar las diferentes magnitudes así como sus unidades de medida y su equivalencia entre ellas.

ORIENTACIONES PARA LA CORRECCIÓN		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	0.30	<p>Orientaciones para la corrección. Respuesta: 37 °C</p> <p>Criterios de calificación. Respuesta correcta: 0.3 puntos. Respuesta parcialmente correcta: Si no se han indicado las unidades: 0.15 puntos.</p>
2	0.25	<p>Orientaciones para la corrección Apartado A) Respuesta: 1.6 ml</p> <p>Criterios de calificación. Respuesta correcta: 0.15 puntos. Respuesta parcialmente correcta: Si no se han indicado las unidades: 0.10 puntos.</p> <p>Apartado B) Respuesta: 2 ml</p> <p>Criterios de calificación. Respuesta correcta: 0.10 puntos. Respuesta parcialmente correcta: Si no se han indicado las unidades: 0.05 puntos.</p>
3	0.30	<p>Orientaciones para la corrección Respuesta: 17:30 / 5 y media de la tarde.</p> <p>Criterios de calificación. Respuesta correcta: 0.30 puntos. Respuesta parcialmente correcta: Si se ha cambiado el huso horario: 0.15 puntos. Si se ha averiguado que hay que sumar 6 horas según indica prospecto: 0.15 puntos.</p>

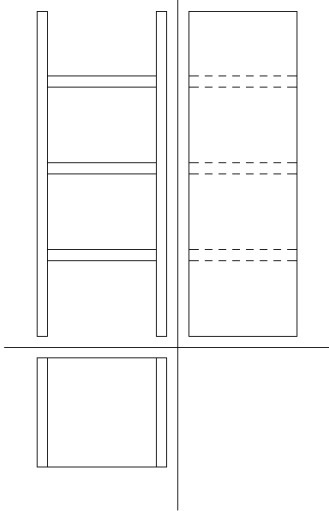
<p>4</p>	<p>0.40</p>	<p>Orientaciones para la corrección</p> <p>Respuesta:</p> <table border="1" data-bbox="1225 291 1342 613"> <thead> <tr> <th>V</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>A. El paracetamol es una marca de un medicamento</p> <p>B. El paracetamol es un principio activo</p> <p>C. El paracetamol se utiliza para bajar la fiebre pero no para aliviar el dolor</p> <p>D. El paracetamol es un analgésico</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.40 puntos.</p> <p>Respuesta parcialmente correcta:</p> <p>Por cada acierto: 0.10 puntos.</p>	V	F		X	X			X	X	
V	F											
	X											
X												
	X											
X												
<p>5</p>	<p>1.05</p>	<p>Orientaciones para la corrección.</p> <p>Respuesta.</p> <p>Masa : kg – mg : 1 kg = 1000000 mg</p> <p>Volumen : ml – gotas : 15 gotas = 0,6 ml</p> <p>Tiempo : meses – horas – años : 1 año = 12 meses</p> <p style="padding-left: 150px;">1 mes = 720 horas</p> <p style="padding-left: 150px;">1 año = 8760 horas</p> <p>Temperatura : °F - °C : 1 °C = 33 °F</p> <p style="padding-left: 150px;">1 °F = -17.2 °C</p> <p style="padding-left: 150px;">°F = 32 + °C*1.8</p> <p>Debe <u>elegir tres magnitudes</u> de entre las cuatro posibles.</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 1.05 puntos.</p> <p>Respuesta parcialmente correcta:</p> <p>Por cada celda bien contestada de unidades y magnitudes: 0.10 puntos.</p> <p>Por cada celda bien contestada de equivalencias: 0.15 puntos.</p> <p>Se valorará como bueno cualquier otra equivalencia correcta entre las unidades dadas.</p> <p>Si ha puesto “peso” en lugar de “masa”: 0.05 puntos.</p>										

6	1.20	<p>Orientaciones para la corrección.</p> <p>Apartado A)</p> <p>Respuesta.</p> <p>Con averiguar dos puntos es suficiente, por ejemplo:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>$^{\circ}\text{F}$</th> <th>$^{\circ}\text{C}$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.80 puntos.</p> <p>Respuesta parcialmente correcta:</p> <p>Si se ha cubierto la tabla con, al menos, dos puntos: 0.20 puntos.</p> <p>Valorar la limpieza: 0.20 puntos.</p> <p>Recta correctamente trazada (longitud apropiada, ubicación precisa.): 0.40 puntos.</p> <p>Apartado B)</p> <p>Respuesta: En el punto (32,0).</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.20 puntos.</p> <p>Nota: la respuesta debe ser un punto expresado con sus dos coordenadas.</p> <p>Apartado C)</p> <p>Respuesta.</p> <p>La persona aspirante debe responder que el punto (36,100) no pertenece a la gráfica y debe justificar su respuesta ya sea realizando el cálculo, utilizando la ecuación, o resolviendo el problema gráficamente, utilizando la respuesta del apartado A.</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.20 puntos.</p> <p>Queda a criterio de la persona correctora valorar la explicación adecuada del método empleado.</p>	$^{\circ}\text{F}$	$^{\circ}\text{C}$	32	0	50	10				
$^{\circ}\text{F}$	$^{\circ}\text{C}$											
32	0											
50	10											

ESTANTERÍA

CRITERIO DE EVALUACIÓN
Utilizar estrategias y técnicas de resolución de problemas, tales como el análisis del enunciado, el ensayo y error sistemático, la división del problema en partes así como la comprobación de la coherencia de la solución obtenida y expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución.
Calcular volúmenes de cuerpos geométricos utilizando las unidades de medida adecuadas.
Representar mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos sencillos, aplicando criterios de normalización. Utilizar las escalas apropiadas.
Describir propiedades básicas de materiales técnicos y sus variedades comerciales: metales, madera y materiales plásticos. Identificarlos en aplicaciones comunes

ORIENTACIONES PARA LA CORRECCIÓN		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	0.60	<p>Orientaciones para la corrección.</p> <p>Respuesta.</p> <p>Volumen laterales: $0.5 \text{ m} * 0.05 \text{ m} * 1.5 \text{ m} = 0.0375 \text{ m}^3$</p> <p>Volumen estanterías: $0.5 \text{ m} * 0.05 \text{ m} * 0.5 \text{ m} = 0.0125 \text{ m}^3$</p> <p>Volumen total: $2 * 0.0375 \text{ m}^3 + 3 * 0.0125 \text{ m}^3 = 0.1125 \text{ m}^3$</p> <p>Precio madera: $900 \text{ euros/m}^3 * 0.1125 \text{ m}^3 = 101.25 \text{ euros}$</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.6 puntos.</p> <p>Respuesta parcialmente correcta:</p> <p>Si ha calculado el volumen de los laterales: 0.20 puntos.</p> <p>Si ha calculado el volumen de los estantes: 0.20 puntos.</p> <p>Si ha calculado el precio: 0.20 puntos.</p> <p>Nota: Si no se indican unidades descontar la mitad del valor del apartado. Si se ha calculado erróneamente alguno de los valores, y por ello el resultado de los apartados siguientes es incorrecto, no será tenido en cuenta siempre que el proceso sea el correcto.</p>

<p>2</p>	<p>0.30</p>	<p>Orientaciones para la corrección.</p> <p>Respuesta. 15 cm o 0.15 m o cualquier medida equivalente</p> <p>Criterios de calificación. Respuesta correcta: 0.30 puntos.</p> <p>Respuesta parcialmente correcta: Si no se han indicado las unidades: 0.15 puntos.</p>
<p>3</p>	<p>0.80</p>	<p>Orientaciones para la corrección.</p> <p>Respuesta.</p>  <p>Criterios de calificación. Respuesta correcta: 0.8</p> <p>Respuesta parcialmente correcta: Cada vista correcta: 0.40 puntos.</p> <p>Imagen correcta pero mal posicionada o dimensionada: 0.20 puntos.</p> <p>En el perfil, si no se han colocado las aristas ocultas: 0.20 puntos.</p>

<p>4</p>	<p>0.60</p>	<p>Orientaciones para la corrección.</p> <p>Respuesta.</p> <table border="1" data-bbox="1201 338 1356 656"> <thead> <tr> <th>V</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>A. Las vetas son iguales en todos los tipos de madera</p> <p>B. Mediante el corte transversal de un árbol se puede conocer su altura</p> <p>C. Un árbol tiene un anillo de crecimiento por cada año que tiene</p> <p>D. Cuanto más separados estén los anillos más rápido crecerá</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.60 puntos.</p> <p>Respuesta parcialmente correcta:</p> <p>Por cada acierto: 0.15 puntos.</p>	V	F		X		X	V		V	
V	F											
	X											
	X											
V												
V												
<p>5</p>	<p>0.40</p>	<p>Orientaciones para la corrección.</p> <p>Respuesta.</p> <p>Renovable – Reciclable – Biodegradable - Porosa</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.40 puntos.</p> <p>Respuesta parcialmente correcta:</p> <p>Cada acierto: 0.10 puntos.</p>										

VUELTA CICLISTA

<p>CRITERIO DE EVALUACIÓN</p>
<p>Organizar e interpretar informaciones diversas mediante tablas y gráficas, e identificar relaciones de dependencia en situaciones cotidianas.</p>
<p>Utilizar números enteros, fracciones, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.</p>
<p>Interpretar los aspectos relacionados con las funciones vitales de los seres vivos a partir de distintas observaciones y experiencias realizadas con organismos sencillos, comprobando el efecto que tienen determinadas variables en los procesos de nutrición, relación y reproducción.</p>

ORIENTACIONES PARA LA CORRECCIÓN														
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS												
1	0.25	<p>Orientaciones para la corrección</p> <p>Respuesta: A. 210 m</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.25 puntos.</p>												
2	0.40	<p>Respuesta.</p> <p>46 km/h</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.40 puntos.</p> <p>Respuesta parcialmente correcta:</p> <p>Si no se han indicado las unidades: 0.20 puntos.</p>												
3	0.40	<p>Respuesta.</p> <p>1.08 %</p> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.40 puntos.</p>												
4	0.75	<p>Orientaciones para la corrección.</p> <p>Respuesta.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A.</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">C</td> <td style="padding: 2px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">D</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">E</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p>Criterios de calificación.</p> <p>Respuesta correcta: 0.75 puntos.</p> <p>Respuesta parcialmente correcta:</p> <p>Cada relación correcta: 0.15 puntos.</p>	A.	4	B	1	C	5	D	2	E	3		
A.	4	B	1	C	5									
D	2	E	3											

ORDENADORES

CRITERIO DE EVALUACIÓN
Organizar e interpretar informaciones diversas mediante tablas y gráficas, e identificar relaciones de dependencia en situaciones cotidianas.
Hacer predicciones sobre la posibilidad de que un suceso ocurra a partir de información previamente obtenida de forma empírica o como resultado del recuento de posibilidades, en casos sencillos.
Identificar y conectar componentes físicos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos.

ORIENTACIONES PARA LA CORRECCIÓN		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	0.70	<p>Orientaciones para la corrección.</p> <p>Apartado A)</p> <p>Respuesta. Si. El país es SI / Eslovenia (no es necesario que sepan que SI es Eslovenia))</p> <p>Criterios de calificación. Respuesta correcta: 0.30 puntos.</p> <p>Apartado B)</p> <p>Respuesta. 0.6</p> <p>Criterios de calificación. Respuesta correcta: 0.40 puntos.</p>

2	1.30	Orientaciones para la corrección.			
		Respuesta.			
		Nº		Periférico de entrada	Periférico de salida
		3	C.P.U.		
		5	Altavoz		X
		7	Teclado	X	
		6	Impresora		X
		2	MODEM	X	X
		1	Monitor		X
		4	Ratón	X	
Criterios de calificación.					
Respuesta correcta: 1.30 puntos.					
Respuesta parcialmente correcta:					
Por cada número bien puesto: 0.10 puntos.					
Por cada identificación correcta del tipo de periférico: 0.10 puntos.					