

<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>	Septiembre 2014 SOCIAL
---	---------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:        /        /	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**A. Geografía. (4 puntos)**

**1.** Sitúa en el mapa as letras según correspondan. (1 punto)



<b>A.</b> Oceanía	<b>B.</b> Océano Glacial Ártico	<b>C.</b> Península Ibérica	<b>D.</b> Asia	<b>E.</b> Océano Atlántico
<b>F.</b> América del Sur	<b>G.</b> Océano Índico	<b>H.</b> África	<b>I.</b> Subcontinente indio	<b>J.</b> Océano Pacífico

**2.** La siguiente tabla está dedicada a los diferentes espacios naturales europeos. Relaciona cada uno de ellos con la característica correspondiente (1 punto)

Espacio natural	Característica
Bosque y matorral mediterráneo	Tiene un clima continental
Bosque caducifolio	Se extiende por el sur de Europa
Bosque de coníferas, praderas y estepas	Se extiende por las cumbres de las montañas de Europa
Tundra	Se localiza en el norte de Europa
Alta montaña	Árboles de hoja caduca, como robles, hayas y olmos

3. Rellena los huecos del siguiente texto con las palabras que ofrecemos a continuación (1 punto).

“Las \_\_\_\_\_ definen el movimiento de población de un lugar a otro y han sido un fenómeno \_\_\_\_\_ constante a lo largo de la historia de la \_\_\_\_\_.

Las migraciones \_\_\_\_\_ son aquellos desplazamientos que tienen lugar en el interior de un estado, mientras que las migraciones \_\_\_\_\_ son aquellos que traspasan las fronteras nacionales.

El \_\_\_\_\_ rural es la salida de población desde el campo a la \_\_\_\_\_ y tiene como consecuencias el rápido crecimiento de población urbana así como el \_\_\_\_\_ de los campos.



La \_\_\_\_\_ es la salida de población de un territorio y suele ocurrir por motivos como catástrofes naturales, \_\_\_\_\_ o, sencillamente, la búsqueda de una vida mejor.

*Elaboración Propia*

Demográfico	Emigración	Éxodo rural	Migraciones	Humanidad
Exteriores	Ciudad	Guerras	Humanidad	Interiores

4. Observa las tres imágenes que te ofrecemos a continuación e indica a qué sector productivo corresponde cada una (1 punto):

		
Lic. CC BY – NC – SA 2.0	LIC. CC BY – NC 2.0	Lic. CC BY – NC – SA 2.0
<b>Sector:</b>	<b>Sector:</b>	<b>Sector:</b>

	
Lic. CC BY – NC – SA 2.0	LIC. CC BY – SA 2.0
<b>Sector:</b>	<b>Sector:</b>

**B. Historia.** (4 puntos)

**5.** Relaciona cada término histórico con su definición correspondiente y ordénalos cronológicamente (1 punto)

	<b>Definición</b>	<b>Término</b>
	Período de la historia que se desarrolla entre el siglo XIV y el XV	Romanización
	Período de la existencia del ser humano que se desarrolla desde hace unos 2 millones de años hasta hace unos 12000 años	Al Ándalus
	Transformación en la vida de la humanidad, que pasa de ser nómada y recolectora a sedentaria y productora	Baja Edad Media
	Proceso por el que la cultura romana se implantó en la Península Ibérica	Revolución Neolítica
	Nombre que recibe la Península Ibérica bajo dominio musulmán	Paleolítico

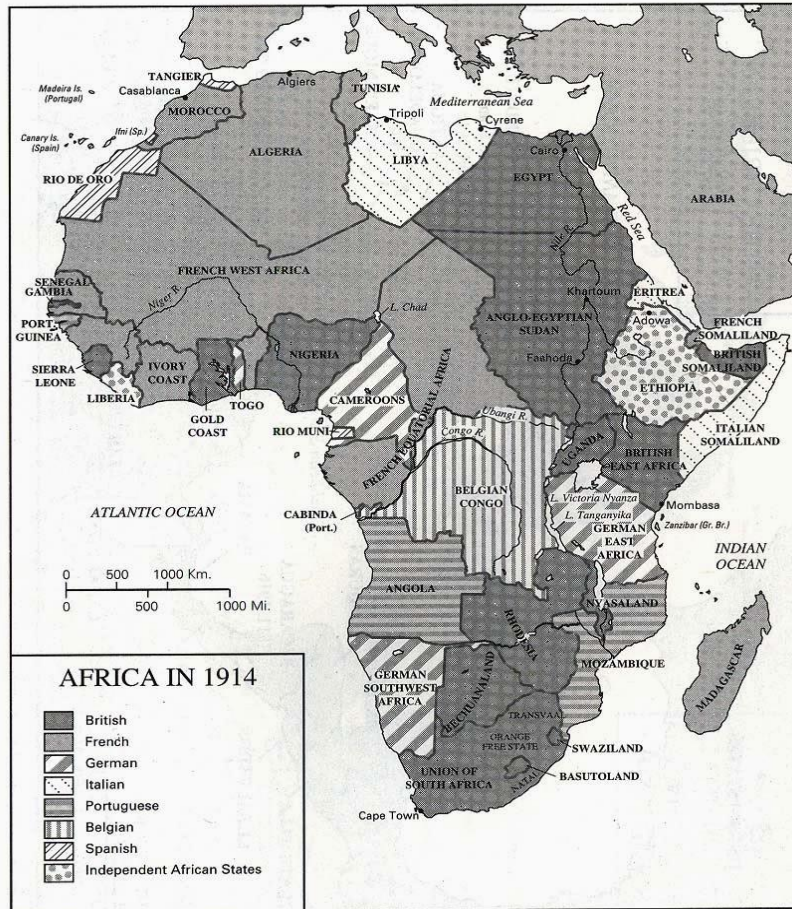
**6.** Señala la respuesta correcta en las preguntas que planteamos (1 punto)

La sociedad del Antiguo Régimen era una sociedad...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. De clases</li> <li>b. Estamental</li> <li>c. Esclavista</li> </ul>
La ilustración es un movimiento que afectó a...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Todos los campos del pensamiento: filosofía, política, literatura, ciencias...</li> <li>b. Solo a la economía</li> <li>c. A las artes</li> </ul>
La primera revolución liberal, aquella que tiene como base los pensamientos de la ilustración fue	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. La Revolución Francesa de 1789</li> <li>b. La Revolución inglesa o Gloriosa revolución de 1688</li> <li>c. La Revolución Americana de 1776</li> </ul>
La derrota de Napoleón en Waterloo en 1815 supuso el fin de su imperio y la llegada de	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. La Revolución Francesa</li> <li>b. La Revolución liberal de 1830</li> <li>c. La Restauración Absolutista</li> </ul>
¿Qué dos países que hoy día tienen mucho peso en la política Europea no surgen como estados hasta 1871?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Francia y Bélgica</li> <li>b. Brasil y México</li> <li>c. Italia y Alemania</li> </ul>

**7.** Ordena cronológicamente los siguientes hechos históricos desarrollados durante el siglo XX (1 punto)

Fin de la dictadura franquista
II República española
Tratado de Versalles, que pone fin a la Primera Guerra Mundial
Fundación de la ONU
Revolución Rusa
Caída del Muro de Berlín
Guerra Civil española
Golpe de estado del 23 F
Llegada del hombre a la luna
Crack del 29

8. Observa el siguiente mapa sobre el Imperialismo del siglo XIX y responde a las cuestiones que se plantean a continuación: (1 punto)



A. ¿Qué dos países consiguen controlar la mayor parte del territorio africano?

B. ¿Qué dirección tienen los territorios que dominan estas dos potencias?

C. Indica al menos dos causas que provocaron al imperialismo

D. Indica al menos dos consecuencias que sufrieron los territorios colonizados (pueden ser en cuanto a población, en cuanto a economía, sociedad o cultura)

**C. Conciencia ciudadana.** (1 puntos)

**9.** Lee el siguiente texto sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y responde a las preguntas que se plantean a continuación: (1 punto)

*En la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas 189 países se comprometieron a trabajar unidos para lograr un mundo mejor para 2015. Los gobernantes, en nombre de sus pueblos, firmaron la Declaración del Milenio, que promete liberar a la humanidad de la extrema pobreza y convertir el derecho al desarrollo en una realidad para todos.*

*Se adoptaron ocho objetivos, que comprometen a los países ricos y a los pobres en una alianza. Los ocho objetivos están conectados. El éxito o el fracaso de uno de ellos afectará al resultado de los demás.*

*¿Qué se ha logrado hasta ahora?*

*Se han realizado progresos. Pero para que los objetivos puedan alcanzarse en la fecha de 2015, todos debemos hacer algunos cambios. Los países pobres deben hacer mejoras en sus modos de gobierno y los países ricos deben incrementar la ayuda, las oportunidades comerciales y la liberación de la deuda.*

*Es necesario que las voces de todas las personas se alcen para asegurar el cumplimiento de los objetivos: si todos nos unimos podremos conseguir que los gobiernos cumplan las promesas que han hecho a sus pueblos.*

*Cada día en el que no actuamos, personas reales sufren. ¡Necesitamos actuar ya!*

Fuente: enrédete.org

- A.** ¿Cuál es el objetivo fundamental de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)?
  
- B.** ¿Quiénes son los países que están comprometidos en que se cumplan estos ODM?
  
- C.** ¿Qué deben hacer los países pobres para lograr estos objetivos?
  
- D.** ¿Qué deben hacer los países ricos para que estos objetivos lleguen a buen puerto?
  
- E.** ¿Y tú? ¿Qué puedes hacer tú para que estos objetivos se cumplan?

**D. Percepción artística.** (1 puntos)

**10.** Empareja los siguientes monumentos, obras de arte y artistas, situando en la casilla de la derecha la letra correspondiente. (1 punto)

<b>A</b>	Velázquez		Arquitectura modernista
<b>B</b>	La Mezquita de Córdoba		Escultura Barroca
<b>C</b>	Teatro de Mérida		Tartessos
<b>D</b>	Gaudí		Las Meninas
<b>E</b>	Gregorio Fernández		Pintura rupestre del Paleolítico
<b>F</b>	Catedral de Santiago de Compostela		Pintura Barroca
<b>G</b>	Tesoro del Carambolo		El Guernica
<b>H</b>	Cuevas de Altamira		Arquitectura romana
<b>I</b>	Picasso		Arquitectura románica
<b>J</b>	Murillo		Arte Hipanomusulmán