



PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 13 de junio de 2013 (Resolución de 14 de febrero de 2013)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN FINAL																									
Apellidos:	D.N.I.:	<input type="checkbox"/> No Apto	(Cifra)																								
Nombre:		<input type="checkbox"/> APTO																									
GRADO MEDIO - PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA																											
<p><u>Instrucciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio. - Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.- Cuide la presentación y la ortografía de todas las contestaciones. Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro, dejando para el final aquellos en los que tenga dudas. - Duración: <u>1 hora y media en conjunto con la parte matemática</u> <p style="text-align: center;"><u>EJERCICIO:</u></p> <p><u>EJERCICIO 1 (1puntos)</u></p> <p>1. Dado el siguiente circuito, indicar cuál es la bombilla, el interruptor, el cable conductor y la pila.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p>1.-</p> <p>2.-</p> <p>3.-</p> <p>4.-</p> </div> </div> <p><u>EJERCICIO 2 (2 puntos)</u></p> <p>2. Los cuerpos presentan habitualmente tres estados físicos: sólido, líquido y gas. Relaciona las siguientes características con los diferentes estados de la materia completando la siguiente tabla:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Características:</th> <th style="text-align: center;">SÓLIDO</th> <th style="text-align: center;">LÍQUIDO</th> <th style="text-align: center;">GAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No se comprimen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Partículas muy alejadas entre sí</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tienen forma fija</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Si se expanden</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se adaptan a la forma del recipiente y no se comprimen.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Características:	SÓLIDO	LÍQUIDO	GAS	No se comprimen				Partículas muy alejadas entre sí				Tienen forma fija				Si se expanden				Se adaptan a la forma del recipiente y no se comprimen.			
Características:	SÓLIDO	LÍQUIDO	GAS																								
No se comprimen																											
Partículas muy alejadas entre sí																											
Tienen forma fija																											
Si se expanden																											
Se adaptan a la forma del recipiente y no se comprimen.																											

EJERCICIO 3 (1 puntos)

3. Indica qué método de separación utilizarías en cada una de las siguientes mezclas:

Mezcla	Método de separación			
	Cristalización	Filtración	Decantación	Destilación
Agua con sal				
Agua con arena				
Agua con aceite				
Agua con alcohol				

EJERCICIO 4 (2 puntos) a) 1 punto, b) 1 punto

4. a) Ordena por orden creciente de complejidad los siguientes elementos: célula, átomo, tejido, orgánulo celular, aparato, molécula, ser humano, órgano.

b) Redacta un texto coherente utilizando los siguientes términos: inspiración, diafragma, oxígeno, sangre, espiración, relajación.

EJERCICIO 5 (2 puntos)

5. Relaciona cada estructura con el aparato al que pertenece:

respiratorio, circulatorio, digestivo, reproductor, excretor

	Aparato		Aparato
Corazón		Hígado	
Pulmones		Ovario	
Trompas de Falopio		Estómago	
Riñón		Aurícula derecha	
Bronquio		Vasos sanguíneos	

EJERCICIO 6 (2 puntos)

6. Une cada magnitud con su unidad correspondiente :

VOLUMEN	J
DENSIDAD	C
RESISTENCIA	N
ACELERACIÓN	m^3
FUERZA	N/m^2
CARGA ELÉCTRICA	m/s^2
ENERGÍA	Ω
PRESIÓN	Kg/m^3

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada cuestión o problema debidamente resuelto y razonado se calificará con la puntuación reseñada.