

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S.: _____	

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 17 y 18 de junio de 2013 (Resolución de 11 de febrero de 2013, BOA 27/02/2013)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA

Volvemos a ser un país de emigrantes, que ya no de inmigrantes. Nuestros hijos se van. Son jóvenes y están superpreparados. En todas partes los reciben con los brazos abiertos. Este fin de semana, la ministra alemana de Trabajo calificó a los jóvenes emigrantes españoles como “un golpe de suerte”. Normal, les estamos enviando lo mejor de cada casa: médicos, ingenieros, odontólogos, periodistas, abogados... Hombres y mujeres que hablan varios idiomas, acumulan cursos, másters, becas... Y encima han tenido que currárselo de camareros y de lo que haga falta, así que no se les caen los anillos fácilmente. Pero no son ellos los únicos que emigran. A Alemania, a Noruega, a Suecia, al Reino Unido, a Argentina, a Chile... están llegando también otros emigrantes españoles. Suelen ser hombres con los 40 ya cumplidos. Se han liado la manta a la cabeza porque ya no tenían nada que perder. A ellos no les reciben con tanta alegría. De hecho, algunos están malviviendo por las calles del norte de Europa porque no conocen el idioma y su currículum no ofrece nada que les haga valiosos. Su situación no dista mucho de la de esos inmigrantes que pululan por nuestras calles procedentes del norte de África, de Rumanía o Latinoamérica.

Nosotros ahora emigramos como podemos. A veces con contratos estupendos, a veces con “minijobs”, lo justo en el bolsillo y unas manos para trabajar como único argumento.

Esperanza Pamplona (HERALDO DE ARAGÓN)

1. Resuma este texto en cinco líneas (Recuerde que debe reflejar las ideas principales sin copiar el texto). (2 puntos)

2. Explique el significado que tienen estas palabras o expresiones en el texto: (2 puntos)

*Odontólogo:

* Liarse la manta a la cabeza:

* Pulular:

* No se les caen los anillos:


3. Complete el cuadro siguiente indicando el país al que pertenecen las siguientes ciudades y escribiendo qué espacio cultural de los que hay a continuación se encuentra en cada una de ellas:

(0'2 puntos cada acierto - 2 puntos)

**MUSEO DEL LOUVRE, PLAZA ROJA, FONTANA DI TREVI, ROYAL ALBERT HALL,
ACRÓPOLIS.**

CAPITAL	PAÍS	ESPACIO CULTURAL
1. PARÍS		
2. LONDRES		
3. ROMA		
4. ATENAS		
5. MOSCÚ		

4. Asigne el nombre del río a cada uno de los números del mapa: (0'25 puntos cada río – 2 puntos)



A topographic map of the Iberian Peninsula showing the main river networks. Eight specific river locations are marked with circled numbers from 1 to 8. The numbers are distributed as follows: 1 is in the southwest (Guadiana), 2 is in the southeast (Segura), 3 is in the central plateau (Tago), 4 is in the central-eastern region (Guadalquivir), 5 is in the southwest (Guadiana), 6 is in the north-central region (Duero), 7 is in the northeast (Ebro), and 8 is in the northwest (Duero). An inset map shows the Balearic Islands.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

5. La crisis económica que padecemos arroja al paro a muchas personas, pero especialmente a los jóvenes. Redacte unas 10 líneas explicando los problemas de la juventud ante la crisis. (2 puntos)