Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente

#### PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Junio 2013 SOCIAL

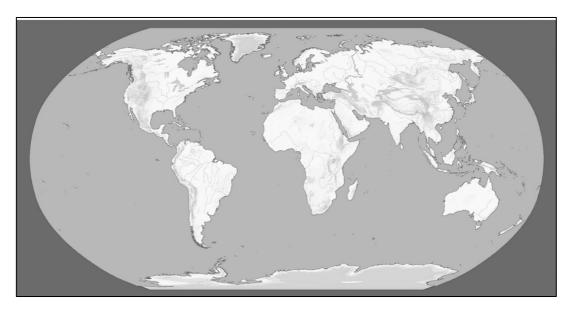
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA				
Apellidos:	Nombre:				
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:		/	/	

#### Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

A. Geografía. (3,5 puntos)

1. Sitúa en el mapa los números y letras según corresponda. (1 punto)



Continentes: 1. África 2. Asia 3. Europa 4. América del Norte

5. América del Sur 6. América Central 7. Oceanía

Océanos: A. Pacífico B. Atlántico C. Índico

**2.** Realiza una composición con una extensión de 10 a 15 líneas a partir de los siguientes conceptos relativos a la población española y que explique sus características fundamentales, indicando las causas y las consecuencias: (2 puntos)

Envejecimiento de la población-baja natalidad-alta mortalidad-crecimiento natural muy bajo.

# JUNTA DE ANDALUCIA

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente

- **3.** Sitúa en la columna que corresponda las siguientes características que hacen referencia a los distintos tipos de planos urbanos que se dan en las ciudades: (0,5 puntos).
- Fue utilizado por griegos y romanos en el diseño de sus ciudades.
- Permite una buena comunicación y circulación entra las distintas zonas de la ciudad.
- Podemos encontrar este tipo de plano en el diseño de los ensanches del siglo XIX.
- Este tipo de plano dificulta el tráfico rodado.
- Las calles suelen ser estrechas y distintas unas de otras

Plano irregular	
Plano radiocéntrico	
Plano ortogonal	

### A. Historia. (4,5 puntos)

Л	Soñala	ci con	verdaderas	$\Lambda\Lambda$	o falcac	/E\ I-	ac cianion	toc afirn	aacionoc:	11	nuntal
4.	ъеныа	SI SOH	verdaderas	(V)	0 181585	1 [ ] [2	as signier	nes ann	naciones		DUITIO

[	] En la sociedad de clases los grupos se dividen en función del nacimiento.
[	] Una república no puede tener rey.
[	] El nazismo nació en Inglaterra.
[	] En la sociedad estamental el grupo privilegiado era el estado llano.
[	] La Segunda República española sufrió un golpe de estado que dio lugar a la guerra civil.
[	] La Revolución Industrial comenzó en Alemania.
[	] En España siempre ha habido monarquía.
[	] España tuvo menos protagonismo que Inglaterra en el descubrimiento de América.
[	] La Revolución francesa puso fin a la sociedad estamental.
ſ	1 Las ciudades decrecieron como consecuencia de la Revolución Industrial.

**5.** Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos siendo el 1 el más antiguo y el 5 el más moderno: (0,5 puntos)

Acontecimiento histórico	Orden
Conquista de la Península Ibérica por los musulmanes.	
Presencia de colonias fenicias en el sur de La Península Ibérica.	
Llegada de los Borbones a la corona española.	
Reinado de Felipe II.	
Conquista romana de la Península Ibérica.	

# JUNTA DE ANDALUCIA

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente

6. Completa el siguiente texto sobre el descubrimiento de América con los términos que se proponen: (0,5 puntos)

	Los Reyes Católicos – Cristóbal Colón – Esfericidad de la Tierra- Tratado de Tordesillas - Américo Vespucio.					
trasce de la l Orient	El descubrimiento de América por es uno de los acontecimientos que ha tenido mayor trascendencia en la Historia de los últimos siglos. El descubrimiento no fue buscado en sí, si no que fue la consecuencia de la búsqueda de una ruta alternativa para llegar a Asia. De hecho, durante años, pensaron que estaban en Las Indias Drientales, hasta que tuvo conciencia de que estaban en un nuevo continente, ya que desconocían la En un primer momento Colón pidió apoyo económico a Portugal, pero este Estado no creyó en su proyecto y tuvo que recurrir a con los que firmó el					
	 (Elaboración propia					
7	La Señala la respuesta correcta a las cuestiones que se te plantean: (1,5 puntos)					
	A. Durante la Edad Media convivieron tres culturas en la Península Ibérica y fueron:  [] La judía, la cristiana y la mozárabe [] La judía, la cristiana y la musulmana [] La judía, la cristiana y la muladí  B. El proceso de romanización consistió en:  [] El proceso mediante el cual los habitantes de la Península Ibérica adoptaron las costumbres romanas.  [] Los habitantes de la Península Ibérica se resistieron al dominio de Roma.  [] Se denomina así el proceso de conquista política de Roma sobre otra cultura.  C. La revolución Neolítica supuso para la humanidad:  [] El sedentarismo y la fabricación de objetos en serie.  [] El abandono de la vida nómada.  [] La desaparición de las ciudades.  D. Las consecuencias de la Revolución Industrial fueron:  [] Decrecimiento de las ciudades.  [] Mejora del nivel de vida de los obreros que trabajaban en las fábricas.					
	[ ] La división del trabajo y fabricación en serie.					
8	<ul> <li>E. La democracia en España llegó: <ul> <li>[] En 1978</li> <li>[] En 1965</li> <li>[] En 1982</li> </ul> </li> <li>Completa los espacios en blanco: (1 punto) <ul> <li>Una de las pinturas más conocidas de</li></ul></li></ul>					
	<ul> <li>La Gloconda fue pintada por un importante artista del Renacimiento llamado</li> <li>En Barcelona encontramos una famosa basílica mayor inacabada cuyo arquitecto fue</li> <li>En Granada el monumento más famoso del arte musulmán es</li> <li>El teatro de Mérida es de la época</li> <li>Los fusilamientos del 3 de mayo son obra del conocido pintor español</li> <li>En Santander hay una cueva en las que están unas de las pinturas rupestres de la época del Paleolítico mejor conservadas llamada</li> </ul>					

A lo largo del Camino de Santiago se encuentran importantes iglesias o catedrales mayoritariamente de

estilo .....

# JUNTA DE ANDALUCIA

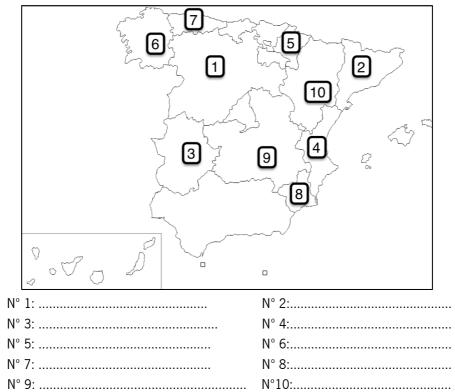
### CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Dirección General de Formación Profesional v Educación Permanente

- Las esculturas que lucen en los pasos de la Semana Santa andaluza pertenecen en su gran mayoría al estilo artístico llamado .......

#### A. Mundo Actual. (2 puntos)

**9.** Relaciona el nombre de la Comunidad Autónoma que corresponda con el número situado en el mapa: (1 punto)



**10.** Lee el siguiente texto con atención y explica con tus palabras lo que crees que quiere decir en cada una de ellas (1 punto)

"La gran diferencia entre los hombres del Norte y los del Sur, es que nosotros, los del Norte, siempre podemos irnos y acabamos por hacerlo, mientras que ellos, los del Sur, deben quedarse aunque deseen irse, y seguir viviendo bajo la amenaza de la miseria y la muerte".

### J. Reverte, Vagabundo en África

- A. ¿A quiénes se refiere el autor con las expresiones "hombres del Norte" y "hombres del Sur"?
- B. ¿Por qué dice el autor que los hombres del Norte podemos irnos y no los del Sur?
- C. ¿Por qué crees que esa es la gran diferencia entre los hombres del norte y los del sur, poder irse o no poder irse?
- **D.** ¿Cuáles son las razones por las que el autor dice que los hombres del Sur desean irse?