

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. CONVOCATORIA JUNIO 2023**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura _____ / 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Inglés) _____ / 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica) _____ / _____

**DATOS DE LA PERSONA
ASPIRANTE**

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE/PASAPORTE: _____

En _____, a ____ de _____ de 2023.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de **DOS HORAS** para realizar las **dos partes** de este ámbito.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara, utilizando **bolígrafo azul o negro**.
- Para las respuestas, utilice los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe. No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita: 15 puntos**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- La puntuación máxima de cada ejercicio, se indica en su enunciado, junto con los criterios de corrección correspondientes. Se valorará muy especialmente:
 - La presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.
 - La corrección ortográfica y gramatical.
 - La claridad, coherencia y cohesión de la expresión, y la riqueza de vocabulario
 - La relevancia, organización y adecuación de los contenidos en relación con los temas propuestos.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de Inglés, **de 0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 16 de junio de 2023; los definitivos, el 27 de junio. Podrán consultarse también en www.educantabria.es. Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRESIÓN LECTORA (15 points)

DREAMS

Sleep is a complex process that is divided into five stages, and most dreaming happens during the Rapid Eye Movement (REM) phase, which is the fourth stage. During this phase, the brain is active, but the body is still, so we don't act out our dreams. People can have up to seven REM phases a night, and dreams occur when brain waves are particularly **fast**.

Although everyone dreams, most people cannot remember their dreams. Some experts think we dream about things that we try to forget or situations that caused problems that we haven't solved yet. However, it is difficult to remember dreams that are not intense or repetitive. Only a few individuals experience lucid dreaming, where they can control their dreams while they are asleep.

Blind people also dream. If they were born blind, they don't see pictures in dreams, but they can hear, smell and taste in them. People can have the same dream over and over, and it might show that they have unresolved issues in their life. Nightmares are dreams that are so **terrible** that you usually wake up. There is medical treatment for them. A therapist can help to identify and manage their causes.

Experts think that dreams contain **hidden** messages. For instance, dreaming about being **naked** in public may suggest that we have something to hide. Falling in a dream can mean that we feel out of control. If somebody chases us, it symbolizes that we are running away from our problems. Flying dreams often indicate that we feel powerful and successful.

In conclusion, sleep and dreams can tell us a lot about our **inner** thoughts and feelings.

Adaptado de: <http://www.english-online.at>

1. Answer these questions / Responda a estas preguntas. (5 puntos. 1,25 cada respuesta correcta)

- a) In which stage of sleep do most dreams occur?

- b) What happens in the brain during the Rapid Eye Movement phase?

- c) What senses can blind people experience in their dreams?

- d) Are there treatments for nightmares?

2. Write T (True) o F (False). Find evidence in the text to justify your answers. / Escriba claramente T (True) o F (False). Añada la parte del texto que justifique sus respuestas. (5 puntos. 1,25 p. cada respuesta correcta). Si solo escribe True/False o la justificación no es correcta, no se valorará la respuesta.

- a. Sleep is a simple process that only has one stage.

- b. Everybody dreams, but only a few people can remember their dreams.

- c. Having the same dream repeatedly is usually a sign of a resolved problem.

- d. Flying dreams indicate a person's feelings of strength and triumph.

3. Match the words in bold in the text with the correct synonym / Asocie las palabras en negrita en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos. 1 punto cada respuesta correcta).

- a. secret: _____
- b. nude: _____
- c. quick: _____
- d. internal _____
- e. awful: _____

BLOQUE II: LINGUISTIC KNOWLEDGE. GRAMÁTICA (15 points)

1. Find the mistake and write the correct sentence/ Localice el error y reescriba la frase entera correctamente. (6 puntos. 1 punto cada respuesta correcta).

- a. She like to drink milk in the morning.

- b. They can't to speak German, but they speak English quite well.

- c. John didn't wrote the message.

- d. They usually playing football after school.

- e. Adam is more tall than Harry.

- f. Has he got any brothers or sisters? No, he don't.

2. Make correct sentences with these words / Ordene las palabras para formar frases correctas. (5 puntos. 1 punto cada frase correcta)

- 1. at / I / work / usually / 8 / start / o'clock / in the morning. _____
- 2. not / He / did / to / go / the / last Saturday/ party. _____
- 3. got / your parents / a / car / Have / new /? _____
- 4. watched / They / movie / home / last night / at / a _____
- 5. president / you / Would / meet / to / the / like /? _____

3. Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets/ Complete las siguientes frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis. (4 puntos. 1 punto cada respuesta correcta)

- 1. My brother _____ (go) to England last summer. He had a great time.
- 2. I _____ (finish) my homework two hours ago.
- 3. I _____ (watch) TV at the moment.
- 4. He always _____ (wear) a suit to work.

BLOQUE III: WRITTEN EXPRESSION. EXPRESION ESCRITA (10 points)

Write about your hometown, including its location, population, and any interesting facts. Describe your favorite places to go and what makes your hometown special (50-70 words)/ Escriba un texto sobre su ciudad, incluyendo su localización, población, y cualquier cosa de interés. Describa sus lugares favoritos y aquello que hace especial a su ciudad. Con una extensión aproximada de 50-70 palabras.

Se valorarán la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido y el vocabulario al tema propuesto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....