

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. CONVOCATORIA JUNIO 2022**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura _____ / 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Inglés) _____ / 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica) _____ / _____

**DATOS DE LA PERSONA
ASPIRANTE**

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE/PASAPORTE: _____

En _____, a ____ de _____ de 2022.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de **DOS HORAS** para realizar las **dos partes** de este ámbito.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara, utilizando **bolígrafo azul o negro**.
- Para las respuestas, utilice los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe. No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:

- **Comprensión escrita: 15 puntos**
- **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
- **Expresión escrita: 10 puntos.**

- La puntuación máxima de cada ejercicio, se indica en su enunciado, junto con los criterios de corrección correspondientes. Se valorará muy especialmente:

- La presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.
- La corrección ortográfica y gramatical.
- La claridad, coherencia y cohesión de la expresión, y la riqueza de vocabulario
- La relevancia, organización y adecuación de los contenidos en relación con los temas propuestos.

- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de Inglés, **de 0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 17 de junio de 2022; los definitivos, el 27 de junio. Podrán consultarse también en www.educantabria.es. Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRENSIÓN LECTORA (15 points)

AIR POLLUTION CAUSES MILLIONS OF DEATHS EVERY YEAR

More than 5 million people around the world die from air pollution every year. Most of the deaths occur in Asia, especially India and China. In China, about 1.6 million die of polluted air every year; in India the number is about 1.3 million. 85% of the world's population live in areas where air pollution is higher than normal.

Most of the air pollution comes from factories, traffic and burning fossil fuels to produce electricity. In large Asian cities like Beijing or Delhi, air pollution can reach 10 times the normal quantity on any given day.

Breathing in polluted air is dangerous to a person's health. Small particles emitted into the air can lead to heart diseases, lung cancer and strokes. Health experts claim that deaths resulting from polluted air are higher than from malnutrition or obesity. Scientists warn that the number of deaths will continue to rise if we don't do anything to fight air pollution.

Developed countries have laws to make air cleaner. They monitor the air quality in big cities. In the developing world, on the other hand, governments have not done enough to protect the population from pollution.

Especially in China, where the country's population is ageing, more and more older people are in danger of becoming ill because of air pollution. In many areas they use coal to cook and heat. In India, the problem is indoor pollution because people cook with wood or cow dung.

Health officials say that moving to greener energy would have a positive impact on our health. Turning to renewable energy and using electric cars would undoubtedly help make our air cleaner.

Adaptado de: <http://www.english-online.at>

1. Answer these questions / Responda a estas preguntas. (5 puntos. 1,25 cada respuesta correcta)

1. How many people die from air pollution every year in India?

2. What is the origin of air pollution?

3. Why is air pollution dangerous for people's health?

4. According to health officials, what should we do to improve the quality of our air?

2. Write T (True) o F (False). Find evidence in the text to justify your answers. / Escriba claramente T (True) o F (False). Añada la parte del texto que justifique sus respuestas. (5 puntos. 1,25 p. cada respuesta correcta). Si solo escribe True/False o la justificación no es correcta, no se valorará la respuesta.

1. The number of people who die from air pollution is bigger in India than in China.

2. Air pollution is more dangerous than malnutrition or obesity.

3. Chinese population is quite young.

4. Indoor pollution in India is cause by the burning of fossil fuels.

3. Match the underlined words in the text with the correct synonym / Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos. 1 punto cada respuesta correcta).

1. Advanced: _____

2. Alert: _____

3. Brain attacks: _____

4. Enormous: _____

5. Say: _____

BLOQUE II: LINGUISTIC KNOWLEDGE. GRAMÁTICA (15 points)

1. Find the mistake and write the correct sentence/ Localice el error y reescriba la frase entera correctamente. (6 puntos. 1 punto cada respuesta correcta).

1. Did you saw the rainbow yesterday?

2. Can you play the piano five years ago?

3. My bike is more big than yours.

4. They doesn't enjoy loud parties.

5. Every Christmas, I buying a lot of presents for my family.

6. Have you got a big house? Yes, I do.

2. Make correct sentences with these words / Ordene las palabras para formar frases correctas. (5 puntos. 1 punto cada frase correcta)

1. difficult / German / English / is / than / more/. _____
2. stay / you / home / at / Did / last / night /? _____
3. got / she / a / red / Has / skirt /? _____
4. always / Málaga / to / go / We / winter / in /. _____
5. bought / expensive / shop / the / in / watch / most / Harry / the /. _____

3. Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets/ Complete las siguientes frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis. (4 puntos. 1 punto cada respuesta correcta)

1. My mother _____ (cook) for all the family last Sunday.
2. We _____ (lose) our keys yesterday.
3. Be quiet! The baby _____ (sleep) in his bedroom.
4. Jane's father _____ (cook) every day.

BLOQUE III: WRITTEN EXPRESSION. EXPRESION ESCRITA (10 points)

Write a text about what you do on holidays. You can say if you like travelling or not and why, if you prefer spending time with your friends or being alone, etc. / Escriba un texto sobre lo que hace en vacaciones. Puede contar si le gusta viajar o no, y por qué; si prefiere estar con amigos o estar solo, etc. Con una extensión aproximada de 50/70 palabras.

Se valorarán la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido y el vocabulario al tema propuesto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....