

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS  
ÁMBITO SOCIAL. CONVOCATORIA 2020 (JULIO)**

Puntuación total del ámbito

\_\_\_\_ / 100

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

\_\_\_\_ / \_\_\_\_

**DATOS DEL INTERESADO**

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

Firma: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE también en el resto de los recuadros donde se indica.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas, y escriba con letra clara y utilizando bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

- La prueba consta de **varias preguntas organizadas en tres bloques:**

**Geografía: 40 puntos**

**Historia: 40 puntos**

**Arte: 20 puntos**

- La prueba se evalúa de 0 a 100 puntos. Para superarla hay que obtener un mínimo de 50 puntos.
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación. En general, se valorará: la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos, la elaboración de conclusiones y el planteamiento de posibles soluciones a problemas, reflejando actitudes de respeto, solidaridad, así como la capacidad de crítica y toma de postura ante hechos de actualidad, la valoración del patrimonio natural, cultural y artístico, etc.
- Se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, coherencia y explicación).
- Los errores restan solo en la pregunta que se señale. Las respuestas en blanco no descuentan.

**CALENDARIO**

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 6 de julio de 2020; los definitivos, el día 10 de julio.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

# BLOQUE DE GEOGRAFÍA

1. Ubique en el mapa físico de España los siguientes elementos geográficos. Escriba claramente el número correspondiente sobre el accidente geográfico concreto. (1 punto cada respuesta. Total 14 puntos)

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Sistema Central      | 8. Picos de Europa        |
| 2. Isla de Menorca      | 9. Montes de Toledo       |
| 3. Río Duero            | 10. Golfo de Vizcaya      |
| 4. Pico del Teide       | 11. Isla de Fuerteventura |
| 5. Cordillera Pirenaica | 12. Sistemas Béticos      |
| 6. Isla de La Gomera    | 13. Cabo de Finisterre    |
| 7. Delta del Ebro       | 14. Río Segura            |



2. A partir de los siguientes datos de la Comunidad Autónoma de Cantabria (año 2018), calcule (con un decimal) la Densidad de población, la Tasa de natalidad, la Tasa de mortalidad y el Crecimiento natural de la población. Indique la manera (fórmula o definición) de hallar cada aspecto. (Total 12 puntos)

Población	Superficie (km <sup>2</sup> )	Nacimientos	Defunciones
580.200	5.300	3.800	6.100

- Densidad de población.

- Tasa de natalidad.

- Tasa de mortalidad.

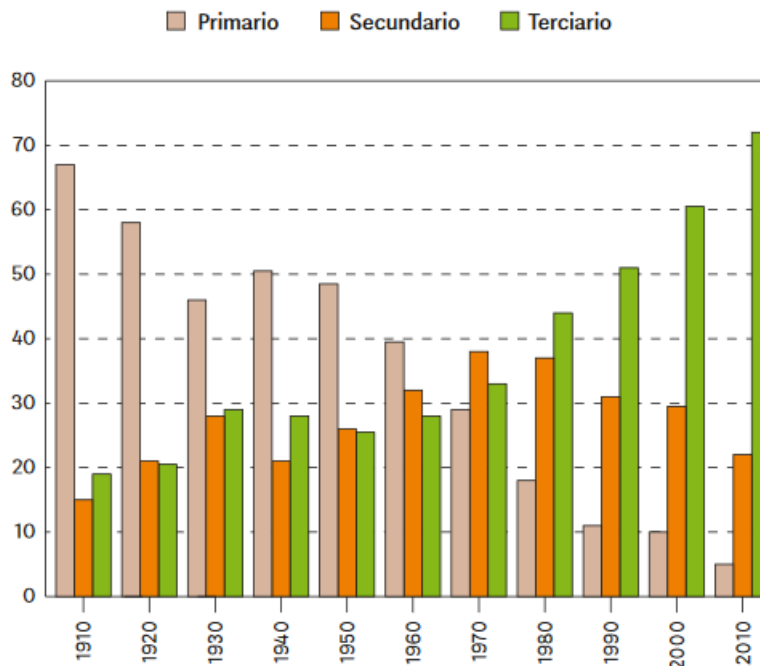
- Crecimiento natural.

3. Indique en la tabla la letra correspondiente a la ciudad que desarrolla la función de capital autonómica en cada una de las comunidades autónomas especificadas. (Total 4 puntos. 0,5 por respuesta)

- a) Mérida
- b) Logroño
- c) Santiago de Compostela
- d) Vitoria
- e) Pamplona
- f) Zaragoza
- g) Oviedo
- h) Valladolid

	Castilla y León
	País Vasco
	Aragón
	Galicia
	Extremadura
	Asturias
	Navarra
	La Rioja

4. Observe el siguiente gráfico de la evolución porcentual de los diferentes sectores económicos en España entre 1900 y 2010 y responda a las cuestiones. (Total 5 puntos)



4.1. Indique brevemente las principales actividades económicas que se engloban en cada uno de los tres sectores económicos. (3 puntos)

- Primario:

- Secundario:

- Terciario:

4.2. Explique brevemente el fenómeno histórico y económico que refleja el gráfico. (2 puntos)

DNI nº:

\_\_\_\_\_

Firma:

**5. Responda a las siguientes cuestiones. Marque con una X una única respuesta que considere correcta en cada caso. (Total 5 puntos)**

5.1. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de impuestos indirectos? (1 punto)

- A los que no pone directamente el Estado, sino corporaciones privadas.
- A los que, como el IVA, se imponen sobre el consumo de bienes y servicios.
- A los que, como el IRPF, se imponen sobre los ingresos de los ciudadanos.

5.2. ¿Cuánta distancia hay en la realidad entre dos puntos separados por un cm.

en un mapa con una escala numérica de 1:25000? (1 punto)

- 2,5 km.
- 2500 km.
- 250 m.

5.3. A qué se refiere el término *Balanza comercial* (1 punto)

- Peso conjunto en Tm. de los productos exportados por un país durante un año.
- Volumen de venta s comerciales de una empresa durante un año.
- Relación entre las importaciones y exportaciones de un país.

5.4. Señala en qué tipo de clima es mayor la amplitud térmica anual (1 punto)

- Continental.
- Mediterráneo.
- Atlántico.

5.5. ¿Cómo se denominan las zonas atmosféricas de altas presiones? (1 punto)

- Borrascas.
- Anticiclones.
- Estratosfera.

# BLOQUE DE HISTORIA

**1. Comentario de texto. Lea detenidamente el siguiente documento y responda a las cuestiones planteadas. (Total comentario de texto: 16 puntos)**

*“La Revolución industrial, iniciada en Inglaterra en la segunda mitad del siglo XVIII, es el fenómeno histórico que más decisivamente ha afectado la forma de vida de la humanidad desde la invención de la agricultura (...) La Revolución industrial consiste en un cierto número de innovaciones técnicas que determinaron una serie de transformaciones estructurales en el proceso de producción de bienes. (...) Los avances técnicos consisten de una parte en la aparición de nuevas máquinas y en la puesta en explotación de las fuentes naturales de energía hasta entonces sin explotar (...) La nueva energía encontró rápidamente multitud de aplicaciones, fundamentalmente en el terreno de las comunicaciones (...) La utilización de máquinas se convierte en la decisiva realidad económica (...) Cabe señalar el incremento de la productividad agrícola mediante una explotación científica que suprime el barbecho (implanta el sistema Norfolk) y mejora las especies ganaderas merced al cruce de ejemplares seleccionados. (...) [Al mismo tiempo] La competencia de la producción maquinista arruina al artesano, que se ve forzado a desplazarse en busca de la fábrica, convirtiéndose en un proletario desarraigado de su contexto social originario y obligado a vivir en el suburbio, al lado de las máquinas, por razones de economía de alojamiento y desplazamiento”.*

Miguel Artola: “La Revolución Industrial”,  
*Textos fundamentales para la Historia*. Madrid, 1985, pp. 511-515.

1.1. Señale otros dos países que, además de Gran Bretaña, se industrializaron durante el siglo XIX. (2 puntos)

1.2. ¿Cuál fue la principal innovación técnica de la Primera Revolución Industrial? ¿A qué sectores de la economía se aplicó (ponga ejemplos concretos)? ¿Cuál fue su principal fuente de energía? (5 puntos)

1.3. ¿Explica en qué consistió el llamado *Sistema Norfolk* y en qué se diferenciaba del barbecho? ¿Qué efecto tuvo su aplicación para la agricultura inglesa (3 puntos)

1.4. ¿Cuáles fueron los principales cambios en las condiciones laborales de los artesanos al convertirse en proletarios? En relación con los siguientes aspectos: (3 puntos)

- Lugar de trabajo:

- Forma de organización del trabajo:

- Jornada laboral y ritmos de trabajo:

1.5. El surgimiento de suburbios, del que habla el texto, se enmarca en un proceso más amplio de transformación de las ciudades a partir del desarrollo industrial, ¿en qué consistió? (3 puntos)

2.- Elabore una redacción de 80-100 palabras sobre el Proceso de hominización y el periodo Paleolítico de la Prehistoria (características, fases, especies humanas, arte, etc.).  
(Total 12 puntos. Desglose: 9 puntos de contenidos / 3 puntos de redacción y ortografía)

DNI nº: _____
Firma:



**3. Relaciona cada personaje con el fenómeno o proceso histórico correspondiente de la tabla. (Total 12 puntos. 1 punto por cada respuesta)**

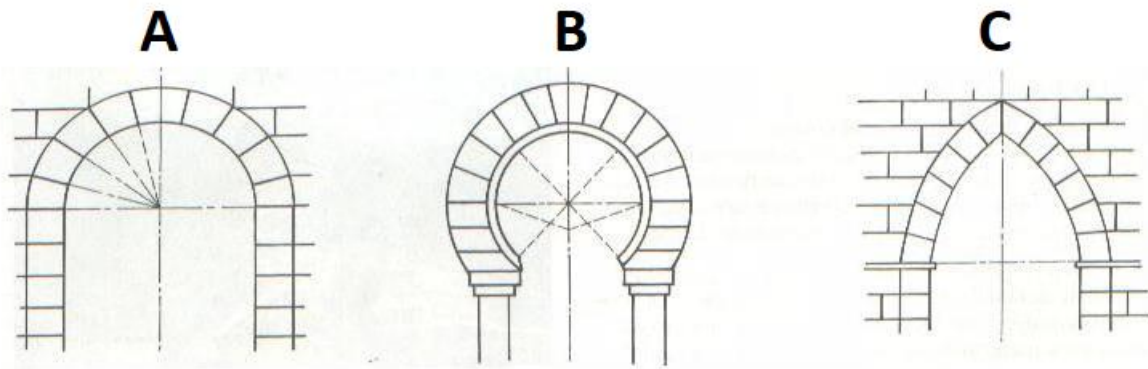
- Alejandro Magno
- Simón Bolívar
- Adolf Hitler
- Martín Lutero
- René Descartes
- Leonardo Da Vinci
- Madame Curie
- Felipe II
- Karl Marx
- Emmeline Pankhurst
- Maximilien Robespierre
- Margaret Thatcher

Pensamiento revolucionario comunista. Siglo XIX.	
Filosofía racionalista. Siglo XVII.	
Edad Antigua. Imperio macedónico y helenismo.	
Movimiento sufragista. Siglo XIX.	
Independencia de América Latina. Siglo XIX.	
Gobernante. Pensamiento neoconservador. Siglo XX.	
Ciencia. Avance decisivo en el estudio de la radioactividad.	
Imperio de los Habsburgo. Siglo XVII.	
Arte. Renacimiento.	
Dictadura. Nazismo. Siglo XX.	
Reforma religiosa protestante. Siglo XVI.	
Revolución Francesa. Convención jacobina.	

# BLOQUE DE ARTE

1. Especifica el nombre de cada tipo de arco y el estilo arquitectónico medieval al que pertenecen. (Total 6 puntos: 1 por cada respuesta)

	Tipo de arco	Estilo artístico
<b>A</b>		
<b>B</b>		
<b>C</b>		



2. Identifica las siguientes obras pictóricas, su autor y el estilo artístico al que pertenecen. (Total 9 puntos. 1 punto por cada respuesta)



<b>Obra</b>	
<b>Autor</b>	
<b>Estilo</b>	



<b>Obra</b>	
<b>Autor</b>	
<b>Estilo</b>	



<b>Obra</b>	
<b>Autor</b>	
<b>Estilo</b>	

**3. Responde a las siguientes cuestiones marcando con una X la opción correcta. (Total 5 puntos)**

3.1. ¿De qué periodo es característico el arte abstracto? (1 punto)

- Edad Media.
- Grecia Clásica.
- Edad Contemporánea.

3.2. Los fusilamientos del 3 de mayo en Madrid es una obra pictórica realizada por... (1 punto)

- Diego Velázquez.
- Pablo Picasso.
- Francisco de Goya.

3.3. ¿En qué periodo artístico se desarrolla la perspectiva en pintura para representar fielmente las tres dimensiones y la profundidad del espacio? (1 punto)

- Prehistoria.
- Renacimiento.
- Románico.

3.4. ¿A qué movimiento artístico pertenecieron los pintores Monet, Pissarro y Degas? (1 punto)

- Expresionismo.
- Romanticismo.
- Impresionismo.

3.5. Movimientos artísticos de las vanguardias. ¿Cuáles son? (1 punto)

- Surrealismo, Cubismo y Expresionismo.
- Románico, Renacimiento y Gótico.
- Barroco, Neoclasicismo y Romanticismo.

DNI nº:

\_\_\_\_\_

Firma: