

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS
MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE
CASTILLA-LA MANCHA**

CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE JUNIO 2014

DNI	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>		
Centro de Examen	<input type="text"/>		

ÁMBITO SOCIAL

Instrucciones Generales:

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.

Nota: Para superar el ámbito social, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas:

“En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...).

Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre (...)

Charles Turner Thackrah. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832.



1. El texto explica la situación laboral durante la Revolución Industrial. ¿Puede decir en qué fecha y país se inició?

(0'25 puntos)

2. ¿Cuáles eran las condiciones laborales de los obreros durante la Revolución Industrial?

(0'25 puntos)

3. Como consecuencia de las condiciones laborales aparecerán las primeras organizaciones sindicales y los primeros grupos políticos que pretendían mejorar la situación del proletariado. Entre ellos el marxismo y el anarquismo. Complete la tabla con la información adjunta.

(1 punto)

- Hay un partido único formado por obreros.
- Marx.
- Sociedad organizada en comunas autónomas federadas voluntariamente.
- Prudhon.
- Destruir el Estado y todas las instituciones políticas que lo forman para sustituirlo por federaciones de comunas soberanas.
- Conquistar el poder político y ejercer la dictadura del proletariado y, después, su desaparición una vez alcanzada la sociedad comunista
- Abolición de la propiedad privada de los medios de producción.
- Engels.
- Abolición de la propiedad privada de los medios de producción.
- Bakunin.
- Kropotkin
- No hay clases sociales.
- No hay partidos políticos.

	Marxismo	Anarquismo
Principales ideólogos		
Sociedad		
Propiedad privada		
Partido Político		
Qué se ha de hacer con el Estado		

4. Observe el siguiente mapa y responda las preguntas:

(1 punto)



Imagen Nº 1. Mapa WW

Fuente: Wikipedia

Url: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:WWII_in_Europe_1939-1941-es.svg

Licencia: Creative Commons.

a) ¿A qué conflicto corresponde el mapa?

b) ¿En qué años se inicia y finaliza el conflicto?

c) ¿Quién gobernaba en Alemania durante el conflicto?

d) ¿Cuál fue el primer país que atacó Alemania y qué fue la causa del inicio de la guerra?

e) Francia aparece dividida en dos partes, una es la Francia de Vichy. ¿Sabe explicar el motivo?

Observe la siguiente imagen y responda las cuestiones que se plantean.



Imagen Nº 2: El Expolio

Fuente: wikipedia

Url: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:El_Expolio_Catedral_de_Toledo.jpg

Licencia: Creative Commons

5. ¿Quién es el autor del cuadro?

(0'25 puntos)

- a) Velázquez.
- b) Goya.
- c) El Greco.
- d) Picasso.

6. El autor nació en 1541 y murió en 1614, ¿en qué siglos vivió?
(0'25 puntos)

- a) Siglos XVI y XVII.
- b) Siglos XV y XVI.
- c) Siglos XVII y XVIII.
- d) Siglos XIV y XV.

7. ¿Qué rey gobernaba en España en esos años?
(0'25 puntos)

- a) Isabel I
- b) Fernando II
- c) Carlos V
- d) Felipe II

8. El momento artístico de este pintor coincidió con la Contrarreforma. Explique qué es y por qué se produjo la Contrarreforma.
(0'75 puntos)

9. Relacione los términos geográficos de ambas columnas mediante números.

(1 punto)

1	Traslación
2	Selva
3	Agricultura
4	Dorsal oceánica
5	Longitud
6	Bajas presiones
7	Globalización
8	Demografía
9	Erosión
10	Pluviómetro

Multiculturalidad
Meridiano de Greenwich
Borrascas
Tasa de mortalidad
Movimiento de la Tierra alrededor del Sol
Desgaste del relieve terrestre
Cordillera submarina
Litros de agua por m ²
Clima ecuatorial
Sector primario

10. Relacione los términos históricos de ambas columnas.

(1 punto)

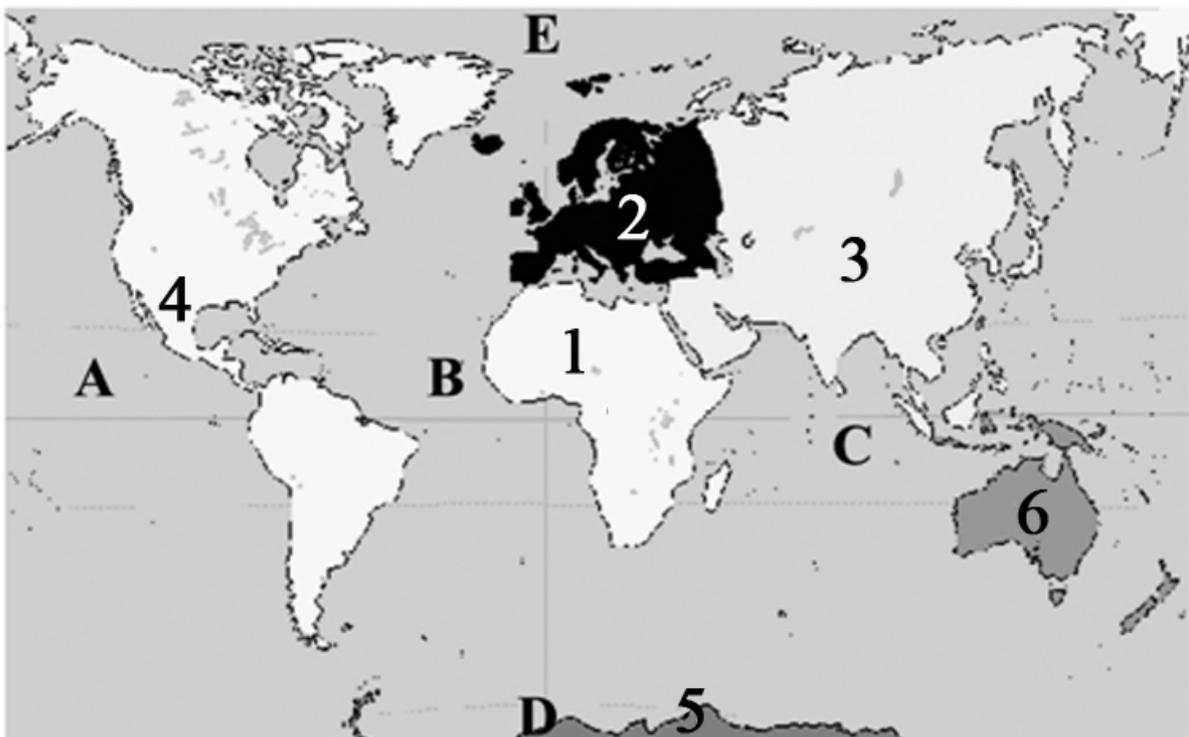
1	Paleolítico
2	Revolución Francesa
3	Cuneiforme
4	Cónsul
5	Cristóbal Colón
6	Máquina de vapor
7	Politeístas
8	Feudalismo
9	Tratado de Versalles
10	Alejandro Magno

Sistema de escritura en Mesopotamia
Revolución Industrial
Primera Guerra Mundial
Religiones con más de un dios
Helenismo
Vasallaje
1492
Magistratura de la República Romana
Reunión del Juego de Pelota
Caza y recolección

11. Escriba en qué continente se encuentra cada uno de los siguientes ríos. (1 punto)

RÍOS	CONTINENTES
Mississippi	
Yangtsé	
Danubio	
Amazonas	
Elba	
Nilo	
Tigris	
Congo	
Rin	
Orinoco	
Ganges	

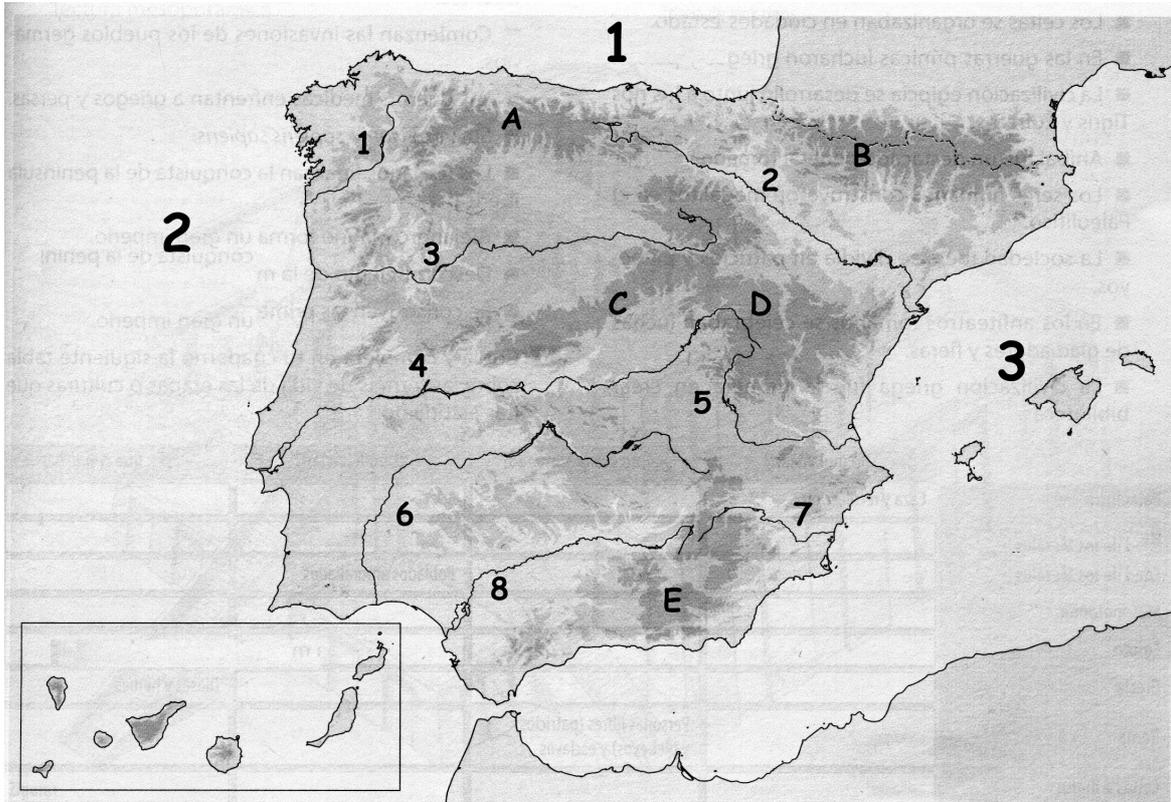
12. Observe el planisferio y rellene la tabla con los nombres de los océanos y continentes según corresponda. (1 punto)



CONTINENTES	OCÉANOS
1.	A
2.	B
3.	C
4.	D
5.	E
6.	

13. Observe el siguiente mapa de la Península Ibérica y rellene la tabla según corresponda.

(1 punto)



MARES	RÍOS	SISTEMAS MONTAÑOSOS
1.	1.	A.
2.	2.	B.
3.	3.	C.
	4.	D.
	5.	E.
	6.	
	7.	
	8.	

14. Rellene cada una de las tablas escribiendo en la primera un año cualquiera de cada uno de los siglos y en la segunda el siglo al que pertenece cada uno de los años.

(1 punto)

TABLA 1	
Siglo I	
Siglo X	
Siglo XIV	
Siglo IX	
Siglo XXI	

TABLA 2	
Año 73	
Año 112	
Año 313	
Año 476	
Año 1789	