



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Convocatoria de enero de 2013

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: Inglés

Puntuación de la parte: _____

/10

El/La Interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE INGLÉS

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

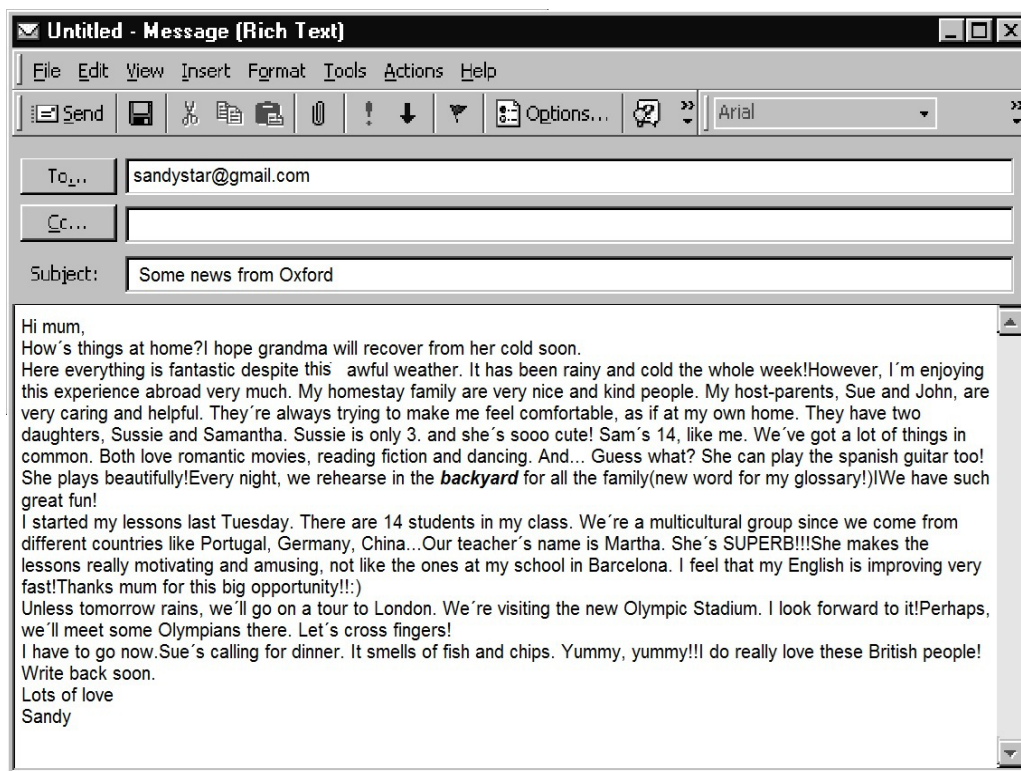
La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4 puntos	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

HOMESTAY IN ENGLAND



Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)

- a) What sort of accommodation has Sandy in Oxford? (1 punto)
- b) What was the weather like that day? (1 punto)
- c) What are Sandy's plans for the following day? (1 punto)
- d) Tick the **CORRECT** information. There is only one **RIGHT** possibility. (1 punto)
- A. Sandy hates romantic films.
 - B. John and Sue are very unkind.
 - C. The family is having sandwiches for dinner.
 - D. Sandy thinks that her English lessons in Barcelona are worse than Martha's lessons.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

a) Una las oraciones usando **and** or **but** (1 punto)

Peter likes watching football. He doesn't play it.	
Susan can speak English. She also speaks German	

b) Use el tiempo verbal adecuado para completar las siguientes oraciones. (1 punto)

- The weather _____ stormy since last week.(be)
- "Where _____ you from?" "I am from Scotland." (be)
- She _____ to the radio now. (not listen)
- My teacher always _____ us a lot of homework. I hate it! (give)

c) Complete las oraciones usando una palabra del recuadro: (1 punto)

<i>Can't will should mustn't</i>

- I _____ understand you! Can you repeat, please?
- You _____ stop smoking. It is bad for your health.
- You _____ cheat in the exams. It's forbidden.
- I'm sure they _____ get married soon. They love each other very much.

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. While visiting the new Stadium, Sandy met a famous Olympian. Write a new e-mail describing the encounter and don't forget to include how Sandy felt about it.

b. You are back from a holiday in a foreign country. Write a text about your experience.